

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
учителей начальных классов

«30» августа 2022 года
Протокол № 1

Принято на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Руководителем ОУ
«01» октября 2022 года
_____ Н.М. Абдулова
(подпись)

163-3-од-22 от 01.10.2022
№ приказа

**Рабочая программа по
предмету «Веселый английский»**

Составитель:
учитель английского языка Чуракова О.В.
учитель английского языка Шихова А.Ю.

Пояснительная записка

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувств патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России.
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых У УД и специальных учебных умений (СУ У), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного урока.

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками.

Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, то есть о том, что их интересует в реальной жизни.

Планируется:

My family

-научиться называть членов своей семьи My school

-познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

My room

-научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;
-научиться называть и описывать игрушки.

My pets

-научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные.

My food

-научиться рассказывать о своей любимой еде.

1	Введение. Что такое иностранный язык. Мотивация.	DVD Magic English
2	Приветствие. Прощание. Вежливые слова.	Hello. Hi. Goodbye, bye-bye. Thank you. How are you? I'm OK/fantastic/super. Please
3	Формирование лексич навыков по теме «Цвета»	Red, yellow, blue, green
4	Совершенствование лексич навыков	Pink, black
5	Формирование лексич нав по теме «Животные», «Семья»	Mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother Dog, cat, mouse, rabbit, monkey

6	Совершенствование лексич навыков	Like/love
7	Формирование лексич нав по теме «Глаголы действия»	Stand up, sit down, clap your hands, open/close your books
8	Совершенствование лексич навыков	
9	Систематизация лексич нав по темам «Семья», «Цвета», «глаголы действия»; «Животные»	
10	Формирование лексич нав по теме «Цифры: 0-5»	0-5
11	Совершенствование лексич навыков	
12	Формирование лексич нав по теме «Школьные принадлежности»	Pen, pencil, pencil-box, school, bag, book
13	Совершенствование лексич навыков	
14	Формирование лексич нав по теме «Цифры: 6-10»	6-10 .
15	Совершенствование лексич навыков	
16	Формирование и совершенствование навыков письма	Have

17	Формирование и совершенствование навыков чтения	
18	Формирование лексич нав по теме «Моя комната»	Room, bed, chair, table, lamp, TV, computer
19	Совершенствование лексич навыков	
20	Формирование лексич нав по теме «Игрушки»	Car, bus, teddy, kite, ball, boat, doll? Train, plane
21	Совершенствование лексич навыков	
22	Формирование лексич нав по теме «Животные»	Turtle, duck, crocodile, chicken, bird, crab, fish, tiger, lion, elephant, giraffe, frog
23	Совершенствование лексич навыков	
24	Формирование и совершенствование навыков письма	
25	Формирование и совершенствование навыков чтения	
26	Создание проекта по итогам работы за год	
27	Представление результата проектной деятельности	

Литература

1. В.Г. Миронова «Английский язык для начальной школы». - Ростов н/Д : Феникс, 2009.
2. В. Эванс, Д. Дули, О. Подолько, Д. Ваулина «Английский в фокусе для начинающих» «Spotlight starter» Москва, Просвещение, 2011.
3. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сейчас, завтра. // Иностранная литература в школе, 2010. - № 6.
4. Денисова Л. Г. Использование игровых элементов на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. - 2012,- № 4.
5. Завьялова А. Г. Использование индивидуализированных персонажей для создания игровых ситуаций на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. - 2003.- № 4.
6. Малышева Н.К., «Секреты английских звуков». Москва, «АСТ-ПРЕСС» 2003
7. www.learnenglish.com
8. www.learnenglishkids.britishcouncil.org/en/

Литература