

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
учителей начальных классов

«30» августа 2022 года
Протокол № 1

Принято на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Руководителем ОУ
«01» октября 2022 года
_____ Н.М. Абдулова
(подпись)

163-3-од-22 от 01.10.2022
№ приказа

**Рабочая программа по
предмету «Обучение грамоте»**

Составитель:
учитель начальных классов Самохвалова Е.Ю.

Пояснительная записка

Разработчиками данного предметного курса были использованы наиболее интересные и современные идеи и технологии, наработки коллег, а также личный педагогический опыт и методические ресурсы.

Целью курса «Подготовка к обучению грамоте» является практическая подготовка к обучению чтению и совершенствование устной речи старших дошкольников, создание условий для осознанного чтения и воспитание эмоционального читателя.

Программа разработана в соответствии с «Федеральными государственными стандартом дошкольного образования» и направлена на: всесторонне развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств и овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через **решение следующих задач:**

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексико-грамматической, фонетико-фонематической и текстовой компетенции);
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно и сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия
- формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения

Общая характеристика курса

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа предполагает развитие речи и подготовку к обучению грамоте детей 6-7 лет.

Формы и режим проведения непосредственно-образовательной деятельности и место курса в учебном плане. Непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД) проводится с группой детей 15-20 человек 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность НОД определена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций - 30 минут в неделю с октября по март включительно (всего 22 занятия).

Тематическое планирование по курсу «Подготовка к обучению грамоте».

№ п/п	Тема занятия.
1	Звук [о]. Буква О, о. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
2	Звук [а]. Буква А, а. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
3	Звук [у]. Буква У, у. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
4	Звук [ы]. Буква ы. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
5	Звук [и]. Буква И, и. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
6	Звук [э]. Буква Э, э. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
7	Звуки [б] - твердые и мягкие, глухие и звонкие. Буквы Б, б. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
8	Звуки [в] - твердые и мягкие, глухие и звонкие. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
9	Звуки [г] - твердые и мягкие, глухие и звонкие. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
10	Звуки [д] - твердые и мягкие, глухие и звонкие. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
11	Звук [ж] - непарный твердый. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
12	Звук [з] - твердые и мягкие, глухие и звонкие. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
13	Буквы Е, е; Ё, Ё. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
14	Звук [к] - твердые и мягкие, глухие и звонкие. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
15	Звук [л] - твердые и мягкие, непарный звонкий. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).

16	Звук [м] - твердые и мягкие, непарный звонкий. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
17	Звук [н] - твердые и мягкие, непарный звонкий. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
18	Буква Ю. ю. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
19	Звук [ц] - непарный твердый, непарный глухой. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
20	Буква Я, я. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
21	Звуки [п] - твердые и мягкие, глухие и звонкие. Работа в тетради (штриховка, раскрашивание).
22	Урок обобщения