

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
учителей начальных классов

«30» августа 2022 года  
Протокол № 1

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа 2022 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководителем ОУ  
«01» октября 2022 года  
\_\_\_\_\_ Н.М. Абдулова  
(подпись)

163-3-од-22 от 01.10.2022  
№ приказа

**Рабочая программа по  
предмету «Логика с элементами математики»**

**Составитель:**  
учитель начальных классов Мышкина Н.В.

## Пояснительная записка

Математика дает огромные возможности для развития познавательных способностей, которые являются базой для формирования математического мышления в перспективе, а сформированность такого мышления - гарантия для успешного усвоения математического содержания в дальнейшем.

Таким образом, *цель курса «Логика с элементами математики»:* формирование умственных способностей и математических представлений, умения мыслить логически, рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

### **Задачи курса «Логика с элементами математики»:**

- Формирование представлений о свойствах предметов (большой - маленький, длинный - короткий, широкий - узкий, высокий низкий).
- Формирование представлений о пространственных отношениях: «центр», «верх», «над», «низ», «под», «около» «лево», «право».
- Развитие умения распознавать и различать основные геометрические фигуры: овал, круг, прямоугольник, квадрат, треугольник.
- Формирование навыков счета в пределах 10, навыков чистописания.
- Формирование умения складывать и вычитать в пределах 10.
- Формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления.

Программа обеспечена УМК: Т.М.Андрианова, И.Л.Андрианова «В мире чисел и цифр» АСТ Астрель, Москва, 2014.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Ориентировка на листе бумаги.	1
2.	Знакомство с понятиями «большой» - «маленький». Прямой счет в пределах 10.	1
3.	Знакомство с понятиями «длинный» - «короткий». Прямой и обратный счет в пределах 10.	1
4.	Знакомство с понятиями «высокий» - «низкий». Прямой и обратный счет в пределах 10.	1
5.	Знакомство с понятиями «широкий» - «узкий». Прямой и обратный счет в пределах 10.	1
6.	Ориентировка на плоскости. Прямой и обратный счет в пределах 10.	1
7.	Овал. Число 0. Цифра 0.	1
8.	Круг. Число 1. Цифра 1.	1
9.	Квадрат. Число 2. Цифра 2.	1
10.	Треугольник. Число 3. Цифра 3.	1

11	Прямоугольник. Число 4. Цифра 4.	1
12.	Геометрические фигуры. Число 5. Цифра 5.	1
13.	Геометрические фигуры. Число 6. Цифра 6.	1
14.	Число 7. Цифра 7. Повторение пространственных отношений	1
15.	Число 8. Цифра 8. Повторение пространственных отношений	1
16.	Число 9. Цифра 9. Состав чисел 2-9.	1
17.	Число 10. Состав чисел первого десятка.	2
18.	Закрепление чисел первого десятка.	1
19.	Закрепление чисел первого десятка.	1
20.	Математическое выражение. Знакомство с понятиями	2