

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 40"  
МБОУ "СОШ № 40"

## **РАСМОТРЕНО**

на заседании Методического  
объединения учителей  
математики и информатики  
«29» августа 2022 года  
Протокол № 1

## **ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа 2022 года  
Протокол № 1

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «СОШ № 40»  
«30» августа 2022 года  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Абдулова  
(подпись)

117-од-22 от 30.08.2022  
№ приказа

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Учебного предмета «Технология (мальчики)»**

(для 8 классов образовательных организаций)

Составители: Бадрутдинов И.И.

Ижевск, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса "технология" разработана для 8 классов, регламентирована документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства и науки РФ от 17.12.2010 номер 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением ФУМО по ОО (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной программой по учебному предмету "технология": Программа «Технический труд 5-9 классы». Авторы А.К. Бешенков, В.М. Казакевич, Г.А. Молева. В сборнике нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров. А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2013

- Учебным методическим комплексом:

Учебно-методический комплекс «Технология. Технический труд» для 5–9 классов под редакцией В. М. Казакевича включает в себя:

- Программа «Технический труд 5-9 классы». Авт. А.К. Бешенков, В.М. Казакевич, Г.А. Молева. В сборнике нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров. А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2013
- В. М. Казакевич, Г. А. Молева. Технология. Технический труд. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2013
- В. М. Казакевич, Г. А. Молева. Технология. Технический труд. 8 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013

Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом МБОУ "СОШ N 40";

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "СОШ N 40";

- Учебным планом МБОУ "СОШ N 40";

- Положением о рабочей программе МБОУ "СОШ N 40", утвержденным приказом директора № 117-од-22 от 30.08.2022 года.

Образовательная область “Технология” является одной из содержательных областей учебного плана общеобразовательных учреждений.

Образовательная область “Технология” обеспечивает формирование политехнических и общетрудовых знаний в области технологии, экономики, организации и экологии современного производства, представления о перспективах его развития, о мире профессий, об основах предпринимательства, ведении домашнего хозяйства, вооружает опытом самостоятельной практической деятельности, содействует развитию творческого мышления у каждого обучающегося.

Содержание образования предметной области “Технология” составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Программы ориентированы на организацию самостоятельной практической деятельности учащихся, знакомят учащихся с различными технологиями и готовят к профессиональному самоопределению. Основным методом обучения является проектная деятельность.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Основные задачи программы:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в том числе и средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 8 классе осуществляется освоение следующих технологий: знакомство с основами домашней экономики, электротехническими и ремонтными работами, выполнение творческих проектов с использованием информационных технологий.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления: «Технология. Технический труд». Базовым для направления «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Кроме этого, данное направление обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Минимальный уровень технологической подготовки учащихся 8 классов задается обязательным минимумом содержания образования по образовательной области "Технология" и требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе;
- побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;

- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины.

#### **Метапредметные результаты.**

##### *Регулятивные УУД:*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее;
- отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

##### *Познавательные УУД:*

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Коммуникативные УУД:*

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними;
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы;

**Предметные результаты:**

*Раздел «Основы информационных технологий»*

*Выпускник научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки и эскизы;
- выполнять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- выполнять технологические операции создания или ремонта несложных материальных объектов из древесины, тонколистового металла и искусственных материалов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- выполнять технологические операции создания или ремонта материальных объектов.

*Раздел «Технологии домашнего хозяйства»*

*Выпускник научится:*

-выполнять мелкий ремонт одежды, чистить свою обувь, производить несложный ремонт предметов домашнего и школьного интерьера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-пришить пуговицу и зашить незначительно порвавшуюся одежду;  
-отремонтировать парту или стул в своём классе, а затем и провести несложный ремонт предметов домашней мебели.

*Раздел «Электротехника»*

*Выпускник научится:*

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

*Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»*

*Выпускник научится:*

задумываться о планировании предстоящих работ и выполнять учебные технологические проекты: самостоятельно выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; составлять план изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

## **Основное содержание учебного предмета**

### **Основы информационных технологий**

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением чертежных и графических работ.

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

### **Домашняя экономика**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.



Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

### **Электричество в нашем доме**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Выбор путей экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии и самоопределение в области труда, связанного с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Ремонтно-строительные работы в доме**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Ознакомление с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в регионе проживания.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии и самоопределение в области труда, связанного с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий.

Удаление загрязнений одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.

### **Зачетные творческие проекты**

Проектирование лично или общественно значимых изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимого на  
изучение каждой темы**

№ п/п	Тематический раздел/перечень уроков	Количество часов
	<b>Основы информационных технологий</b>	<b>8</b>
1	Инструктаж по ТБ. Основы работы в текстовом редакторе	1
2	Практическая работа “Создание документа в текстовом редакторе”	1
3	Основы работы в Excel	1
4	Практическая работа “Создание таблиц, диаграмм, графиков”	1
5	Основы работы в графическом редакторе	1
6	Практическая работа “Создание рисунка”	1
7	Основы работы в Power Point.	1
8	Практическая работа “Создание презентации”	1
	<b>Домашняя экономика</b>	<b>5</b>
9	Семейный бюджет. Трудовые отношения в семье	1
10	Экономика дачного участка	1
11	Использование ИТ-технологий в домашней экономике	1
12	Создание проекта “Семейная экономика”	1
13	Защита проекта “Семейная экономика”	1
	<b>Электричество в нашем доме</b>	<b>13</b>
14	Электрические измерительные приборы	1
15	Выпрямители переменного тока	1
16	Меры безопасности при работе с электроприборами	1
17	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
18	Проект “Бытовые нагревательные приборы”	1
19	Электрический пылесос	1
20	Презентация “Пылесос”	1
21	Стиральная машина	1
22	Презентация “Стиральная машина”	1
23	Холодильник	1
24	Презентация “Холодильник”	1
25	Творческий проект “Электричество в доме”	1
26	Защита проекта “Электричество в доме”	1
	<b>Ремонтно – строительные работы в доме</b>	<b>5</b>
27	Ремонт оконных блоков	1
28	Ремонт дверных блоков	1
29	Ремонт дверей	1
30	Технология установки врезного замка	1
31	Утепление дверей и окон	1
	<b>Зачетные творческие проекты</b>	<b>3</b>
32	Выбор и обоснование зачетного проекта.	1
33	Работа над проектом	1
34	Защита проекта	1

Оценочные материалы с указанием перечня работ.

Практические работы:

1. Создание документа в текстовом редакторе
2. Создание таблиц, диаграмм, графиков
3. Создание рисунка
4. Создание презентации

Проекты:

1. Семейная экономика
2. Бытовые нагревательные приборы
3. Электричество в доме