

### Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)				
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 3				
			класс 1	класс 2	класс 3	класс 4	
			3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	66	3	0	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	60	3	0	0	0	0	0
из них женщин	50	3	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/должность/специальность работника	Классы (подклассы) условий труда																						
		Химический	Биологический	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующее излучение	ионизирующее излучение	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда (да,нет)	Повышенный размер оплаты труда (да,нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	-																							
ШК1.1.0.16	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
ШК1.1.0.17А	Тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
ШК1.1.0.	Тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

