

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 40»
Протокол № 8 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 40»

Н.М.Абдулова
Приказ 52-од-23
от «11» апреля 2023 года

Отчет МБОУ «СОШ № 40» города Ижевска
о результатах самообследования
по итогам 2022 года

С отчетом ознакомлена
зам. директора по
М.А.Абдулова Г.Н.

Оглавление

1. Общая характеристика Школы	3
1.1. Здание школы	3
1.2. Режим работы	3
3. Цели и задачи педагогического коллектива.....	4
4. Состав контингента обучающихся и прием в школу	6
5. Структура управления образовательной организацией	8
6. Условия осуществления образовательного процесса.	11
7. Учебный план, содержание и технологии образования.....	12
7.1. Содержание образования	12
7.2. Результативность образовательной деятельности.....	19
7.3. Особые успехи обучающихся 9, 11-х классов за 3 года.....	20
7.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме Основного Государственного Экзамена (ОГЭ).....	20
7.5. Итоги независимой государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	20
7.6. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья.	23
7.7. Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам.....	23
7.8. Здоровьесбережение	24
7.9. Физкультурно-спортивная деятельность.....	25
7.10. Организация питания.....	25
7.11. Воспитательная работа. Дополнительное образование учащихся	27
7.13. Внеурочная деятельность по направлениям.....	30
7.14. Социальная активность и социальное партнерство.....	43
7.15. Технологии образования	43
8. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	44
9. Мониторинг достижений и успехов педагогов.....	48
10. Профориентационная работа.....	48
11. Информационная открытость образовательной организации.....	49
12. Финансирование	50
14. Охрана и укрепление здоровья учащихся	52
15. Обеспечение безопасности	52
16. Показатели деятельности МБОУ «СОШ 40» за 2022 год.....	54

1.Общая характеристика Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» расположена в Октябрьском административном районе города Ижевска, в центре города, на стыке трех районов Ижевска: Октябрьского, Первомайского и Индустриального, на улице Красногеройской, д.28а.

Центр Ижевска занимает важное место в жизни города и всей республики. Здесь сосредоточены большинство органов государственной власти Удмуртии, учреждений науки, культуры и спорта, рекреационных зон, памятников и достопримечательностей.

В непосредственной территориальной близости расположены различные учреждения социальной сферы: театры Оперы и балета, Кукольный, Удмуртский и Русский национальные театры; музейный комплекс М.Т.Калашникова, Национальный музей УР имени Кузубая Герда; Республиканская детско-юношеская библиотека, Национальная библиотека, библиотека им.Некрасова, Центральный республиканский стадион «Зенит», стадион и плавательный бассейн «Динамо», Ледовый дворец «Ижсталь», крытый каток «Олимпиец», Дворец спорта «Ижмаш», Дома детского творчества Первомайского и Октябрьского районов, Дворец детского и юношеского творчества, учебные заведения: Медицинская академия, Удмуртский Государственный университет, Музыкальный колледж.

Удобная транспортная доступность.

2. Основные характеристики условий образовательного процесса

1.1. Здание школы

Школа имеет одно здание 1965 года постройки, капитального ремонта не проводилось. Тип здания - нежилое, цоколь и 3 этажа, кирпичное, общая полезная площадь 4291,1 кв.м., общая площадь учебных кабинетов – 2543 кв. м.

Проектная мощность - 625 учащихся. Количество учащихся – 739 чел.

Площадь земельного участка 7226 кв.м., на ней расположены игровая площадка, площадка со спортивными снарядами, прыжковая яма.

Организация питания - столовая на 120 посадочных мест, введена безналичная система расчета. Горячим питанием охвачено 96% учащихся.

Медицинское обслуживание - имеется медицинский, процедурный кабинеты,

Их оснащение соответствует требованиям, медицинское обслуживание осуществляется врачом и фельдшером БУЗ УР «ДГКП № 2 МЗ УР».

Актовый зал – площадь 176,4 кв.м.

Спортивных зал - площадь 210,9 кв.м.

Игровой зал - площадь 72,7 кв.м.

Библиотека с библиотечным складом площадью 49,8 кв.м. Количество книг – 22161 экз., художественной литературы – 7718 экз., учебников и пособий для учащихся - 13376 экз., справочников - 322 экз.

Оснащенность спортивной базы – 95%

Оснащенность лабораторной базы – 85%

Оснащенность компьютерных классов – 98%

Уровень оснащённости компьютерной и демонстрационной техникой:

– персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных сетей с доступом к интернету - 101, из них ноутбуки и другие портативные ПК - 65

– проекторов – 37

– интерактивных досок - 5

- телевизоров - 2
- принтеров-17
- МФУ(печать, сканирование, копирование) - 24
- сканеров – 1
- документ-камер -2
- интерактивных приставок -1
- цифровых микроскопов - 4

Рабочие места администрации школы, учителей полностью автоматизированы и подключены к интернету. Тип подключения - оптоволокно, скорость подключения-20Мбит/с.

1.2. Режим работы

Учебный процесс организован в одну смену. На уровне основного общего и среднего общего образования учебный процесс организован как 6-дневная учебная неделя. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2–11-х классов - 34 учебные недели. Согласно календарному учебному графику учебными периодами на уровне начального и основного общего образования являются триместры, на уровне среднего общего образования - полугодия.

Уровень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
II	Триместр
III	Триместр
IV	Полугодие

Пятидневная неделя	1-4 классы	понедельник-пятница	С 8.00 по 16.00
Шестидневная неделя	5-11 классы	понедельник-пятница	С 8.00 по 15.10
	5-11 классы	суббота	С 8.10 по 14.10

Расписание звонков:

1-11 классы

№ урока	Время урока	Время перемены	Длительность перемены	суббота	Длительность перемены
0				8.10 – 8.50	10 мин
1	8.00- 8.40	8.40- 9.20	20 мин	9.00 – 9.40	10 мин
2	9.00 - 9.40	9.40 - 10.00	20 мин	9.50 – 10.30	20 мин
3	10.00- 10.40	10.40 - 11.00	20 мин	10.50 -11.30	20 мин
4	11.00 - 11.40	11.40 - 12.00	20 мин	11.50 – 12.30	10 мин
5	12.00- 12.40	12.40-12.50	10 мин	12.40 – 13.20	10 мин
6	12.50- 13.30	13.30-13.40	10 мин	13.30 – 14.10	
7	13.40- 14.20	14.20 -14.30	10 мин		
8	14.30 -15.10				

3. Цели и задачи педагогического коллектива

Основные направления развития образования и воспитания определяются с учетом Президентской образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года «Об образовании в Российской Федерации, **Послания Президента РФ Федеральному собранию в 2012году**, Программами развития образования Российской Федерации, Удмуртской Республики на 2013-2021 гг. и Планом мероприятий («Дорожной карты»), «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального

образования «Город Ижевск», направленные на повышение эффективности образования и науки» и формулируют основные требования к динамике и целям развития школы: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребности социума.

В школе дети должны получить все то, что понадобится и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни, должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. В то же время, современная школа направлена на формирование духовно-нравственных основ развития и социализации личности учащихся на основе толерантного подхода. Факторы, влияющие на качество жизни современного человека, формируются в образовательном процессе, основой которого служат принципы непрерывности и активного взаимодействия всех его участников.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ №40» является стремление к созданию единого образовательного пространства, комфортного, постоянно обновляющегося, но имеющего прочную основу – традиции школы.

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетентностью.

Существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. В настоящее время реализуется переход деятельности образовательного учреждения на новый качественный уровень в процессе развития.

При выборе стратегии развития Школы, разработке Программы развития, администрацией и педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Разработать и внедрить педагогические условия, обеспечивающие возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности.

3. Создать обогащенную, развивающую среду, отвечающую особым познавательным потребностям и возможностям одаренных детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

4. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

5. Совершенствовать процесс валеологизации образования в школе путем создания условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья, обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующих технологий.

6. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

7. Обеспечивать в единстве комплекс программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведению работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Выпускник МБОУ «СОШ №40» должен:

Собственно обучение:

– владеть видами аналитического мышления (знакомство с информацией, осмысление, анализ, вывод), формами работы с различными видами информативных источников (книги, публицистические издания, научно-популярные журналы, словари,

энциклопедии, информационно- коммуникативные источники) самостоятельно и под руководством педагога;

– творчески осмыслять приобретенную информацию, уметь систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации, создавать на ее основе социально значимые проекты, исследовательские работы, доклады и рефераты;

- владеть интегративными методами изучения полученной информации, анализировать, сравниваемый учебный материал, делать аналитические выводы и заключения;

- уметь устанавливать причинно-следственную обусловленность учебных фактов, проецировать результат на современную действительность, конкретную жизненную ситуацию;

– демонстрировать публично коммуникативную культуру, уметь строить развернутое, логически выверенное, лингвистически оправданное выступление;

– ответственно готовиться к итоговой аттестации в условиях выбранного профиля.

Развитие:

– посещать внеурочные образовательные курсы, направленные на обобщение научно-информационных знаний;

– активно участвовать в интеллектуально – творческой деятельности, (олимпиады, конференции, конкурсы);

– сравнивать и сопоставлять закономерности развития мировой и художественной культуры, подчеркивая роль России в формировании стилевого многообразия культурологического пространства.

Воспитание:

– активное участие в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности с целью формирования гражданской позиции;

– осознанно стремиться к культуре физического развития.

Выводы: МБОУ «СОШ № 40» реализует качественное образование, соответствующее современным требованиям, целям и задачам. Дальнейшие перспективы школы видятся в создании единого информационно-методического пространства ОО, реорганизации системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников, внедрение элементов непрерывного конвергентного образования.

4. Состав контингента обучающихся и прием в школу

Зачисление в МБОУ «СОШ №40» осуществляется при наличии свободных мест в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями на 27.12.2018 г.);
- Федеральным законом от 31.05.2002 № 62 - ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115 - ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2010 (в редакции от 01.04.2019) №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Постановление № 28 от 28.09.2020;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458
- Уставом ОО.

Около 24% обучающихся составляют дети, проживающие в шаговой доступности от школы, остальной процент – дети из других районов города.

В 2022 году План комплектования школы на следующий учебный год выполнен. Набрано три первых класса, сформированы три 5-х класса.

Вывод: образовательные услуги школы стабильно востребованы у населения района, наблюдается положительная динамика количества обучающихся в школе. Однако острая нехватка учебных помещений не позволяет принять всех желающих на обучение.

5. Структура управления образовательной организацией

Структура управления МБОУ «СОШ №40» - это сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «СОШ №40» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Формами коллегиального управления школой являются Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет школы.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления, образуемый всеми работниками Учреждения.

В состав Общего собрания не входят работники, работающие на условиях совместительства. Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы работников, на Общее собрание работников Учреждения могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, представители Учредителя Учреждения, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, профсоюзных органов, общественности, а также работники, осуществляющие педагогическую деятельность на условиях совместительства.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора с администрацией Учреждения;
- принятие текста Коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- принятие по представлению директора Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора профсоюзному комитету Учреждения;
- создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к его компетенции, и установление их полномочий;
- выдвижение полномочных представителей и (или) создание представительного органа работников Учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в примирительной комиссии для разрешения коллективных трудовых споров;

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Порядок формирования Педагогического совета:

Педагогический совет образуют все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, в том числе работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении по совместительству.

Педагогический совет осуществляет свою работу по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения, в течение всего учебного года. Заседания

Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в течение учебного года. Работой Педагогического совета руководит директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- разработка и принятие образовательных программ, обеспечение контроля за их реализацией;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы Учреждения;
- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, и научно-методической работы в Учреждении и принятие решений по их совершенствованию;
- принятие локальных актов Учреждения, касающихся организации учебно-воспитательного процесса, принятие перспективных планов работы Учреждения;
- создание при необходимости научно-методического, экспертного и других советов, школьных методических объединений, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач, создание малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;
- принятие решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации, определение её формы и сроков;
- принятие решения о допуске выпускников основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;
- представление на утверждение директором списочных составов выпускников на экзамены по выбору;
- принятие решения о выдаче документа об образовании выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе;
- назначение представителей от педагогических работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- организация и проведение смотров, конкурсов педагогического мастерства работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Учреждения;
- определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения;
- делегирование представителей педагогического коллектива для участия в работе Совета Учреждения.
- участие в разработке программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;
- выработка предложений директору Учреждения и Учредителю Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения,
- принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора, других органов управления.

Совет Учреждения (далее – Совет) формируется из числа представителей участников образовательного процесса численностью 9 человек.

Для участия в работе Совета Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет Учреждения, Совет старшеклассников выносят на рассмотрение директора Учреждения по 3 кандидатуры представителей из числа педагогических работников,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- контроль за выполнением решений Совета, реализация замечаний и предложений участников образовательного процесса по вопросам развития Учреждения, информирование коллектива Учреждения о результатах их реализации;

- принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих разработку и реализацию Программы развития, других локальных актов по представлению директора Учреждения.

- разработка совместно с директором Учреждения Программы развития Учреждения, вынесение ее на рассмотрение коллектива Учреждения для корректировки и принятия, организация работы по выполнению Программы развития Учреждения;

- заслушивание отчета директора Учреждения, его заместителей о ходе выполнения Программы развития Учреждения;

- обсуждение и принятие до представления Учредителю Учреждения и общественности текста ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, других публичных отчетов;

- принятие по представлению директора Учреждения новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- рассмотрение и принятие решений по перспективным планам, оценке итогов работы Учреждения, вопросам совершенствования управления и организационной структуры Учреждения, определение мер, способствующие более эффективной работе Учреждения;

- организация работы по социальной поддержке обучающихся Учреждения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- принятие по представлению директора Учреждения решения о регистрации Попечительского совета Учреждения в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица;

- делегирование представителей для участия в заседаниях других коллегиальных органов управления Учреждения по их приглашению и на условиях, определенных положениями об этих органах;

- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения, оказание содействия их работе, поддержка различных форм общественной активности и инициатив участников образовательного процесса, направленных на развитие Учреждения;

- определение приоритетных направлений расходования внебюджетных средств, имеющихся в распоряжении Учреждения, выработка соответствующих предложений директору Учреждения;

- решение других вопросов производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения, Учредителя Учреждения, других коллегиальных органов управления Учреждения.

Решения Совета Учреждения имеют для директора Учреждения рекомендательный характер.

Проектно-матричная структура управления образовательным процессом в соответствии с Программой развития, Образовательной программой школы, ежегодными планами работы школы на системной основе позволяет эффективно управлять образовательным процессом, обеспечивать преемственность всех звеньев образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- мониторинг,

- совещания при директоре и заместителях директора;

- производственные совещания;

- Педагогический совет;
- заседания Совета Учреждения;
- заседания предметных школьных методических объединений;
- индивидуальные консультации.

Оперативное управление и выполнение плана ВШК обеспечивается работой научно-методического совета, предметных школьных методических объединений, проектных групп учителей.

Во главе каждого уровня стоит его руководитель: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководители школьных методических объединений.

Вывод: функционирует гибкая проектно-матричная структура управления, обеспечивающая благоприятные условия для реализации требований ФГОС начального и основного общего образования, формирования образовательных компетенций. Развивается стабильный грамотный творческий педагогический коллектив.

Направленность управленческой деятельности на развитие, стимулирование и самообразование педагогического коллектива, использование и развитие творческого потенциала учителей позволяет обеспечивать стабильное качество образования, эффективно выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность образовательного учреждения учителями и другими педагогическими работниками – 100%. На 1 сентября 2022 года поданы вакансии: учителей физики, информатики.

Преподаватели, имеющие образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам –100%. Средний возраст сотрудников – 44 года. Всего в школе 55 педагогических работников.

Показатели	2022 год
Общее количество педагогических работников	55
Имеют высшее образование	51 / 92,7 %
Имеют категорию высшую-	21 / 38,1 %
первую-	16 / 29,1%
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022 учебном году	22

В 2022 учебном году в школе работали 8 учителей, находившихся в статусе молодого специалиста. В последние два года школа пополняется молодыми специалистами, сохраняется доля сотрудников, работающих на постоянной основе. Для молодых специалистов организован процесс наставничества. Результатом работы можно считать то, что молодые специалисты продолжают работать в школе, участвуют в Городских Фестивалях образовательных организаций в рамках инновационных проектов, готовятся и проходят аттестацию на первую квалификационную категорию.

Более 89% учителей отмечены отраслевыми наградами:

- Заслуженный работник народного образования УР - 6 чел.;

- Почетная грамота УР – 1;
- Почетная грамота Госсовета УР –9 чел.;
- Почетная грамота Правительства УР – 5 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» –10 чел.;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 5 чел.;
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ-4 чел.;
- Почетная грамота главы муниципального образования «Город Ижевск» - 3 чел.;
- Благодарность главы муниципального образования «Город Ижевск» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР - 37 чел.;
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска - 43 чел.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов школы являются: проблемные краткосрочные курсы на базе АОУ ДПО УР «ИРО», АУ УР «РЦИ и ОКО» и др. семинары, педагогические мастерские.

Педагоги школы участвуют в научно-практических конференциях на уровне района, городских семинарах на базе школы, участвуют в конкурсах. Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. На данный момент курсовую переподготовку прошли 100% педагогов школы.

Все педагоги школы участвуют в практических семинарах по повышению квалификации в рамках введения профессионального педагогического стандарта, который стал обязательным с 2017 года.

Система повышения квалификации в школе учитывает гибкость к изменениям, ориентацию на спрос, достижения и использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

В течение каждого учебного года учителя школы принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах и конференциях, в проведении государственной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, в проверке работ, в работе экспертных групп по аттестации учителей города на первую и высшую квалификационные категории.

7. Учебный план, содержание и технологии образования.

7.1. Содержание образования

Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе предметные области русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык, литература на родном(русском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов-комплектов в 1-4 классах. Преподавание ведётся по системе Перспектива.

Изучение учебных предметов в начальных классах организуется с использованием учебных пособий по образовательной системе «Перспектива», входящих в федеральный перечень учебников.

Целью учебного плана МБОУ «СОШ №40» является реализация такого содержания образования, которое предполагает создание условий для формирования личности успешно овладевшей общеучебными умениями и навыками, готовой к самоопределению, формирования информационной и коммуникационной культуры учащихся, формирования здорового образа жизни, выполнения гигиенических требований к условиям обучения.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает для изучения учебные предметы Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимое на изучение программ начального общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет объём учебного времени и используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, обязательные для изучения.

Предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются в полном объеме.

Согласно п.19.3 Приказа МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373», Приказа МО и Н РФ от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373» обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Темы этнокультурного содержания в 1-4 классах реализуется через предметы литературное чтение, окружающий мир, технологию, изобразительное искусство. В целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств, обучающихся в учебный план внесены 3 часа физической культуры в 1-4 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой нагрузки.

Общее количество часов на предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляет 8 часов в неделю в 1-3 классах, 7 часов в 4 классах. Родной язык и литературное чтение на родном языке ведутся в 1-4 классах по 0,5 часов неделю.

Общее количество часов на предметную область «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится 2 часа. Обучение в начальной школе ведётся с изучением английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Общее количество часов на данную предметную область в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Предмет «Окружающий мир» интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области

природы и социума, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Курс «Окружающий мир» изучается с 1 класса в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальных классах интегрирован в предмет «Окружающий мир» и включено в содержание УМК, внесенных в Федеральный перечень.

В 4 классах вводится курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю. Модули учебного предмета «ОРКиСЭ» в 4-х классах определяются по заявлениям родителей (законных представителей) учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную, изобразительную деятельность детей и художественный труд. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается (1 час в неделю). Целью данной программы, которой является эстетическое воспитание школьников, формирование их духовной культуры.

Учебный предмет «Музыка» изучается (1 час в неделю) с целью самооценки музыкального искусства как человеческого творения, помогающего ребёнку познать мир и самого себя в этом мире. Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах-1 час в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа с целью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, привития навыков здорового образа жизни.

Часы, отведенные в 1-4 классе на преподавание учебных предметов, соответствуют нормативным требованиям в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Кроме того, в 1-4 классах в соответствии с новыми ФГОС, предусмотрена внеурочная деятельность, включающих в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Занятия организованы посредством различных форм организации внеурочной деятельности в рамках ГПД с использованием кадровых и материально-технических возможностей школы, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, с привлечением педагогов дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов; определяет (регламентирует) перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 5 классах определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части представлены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- * русский язык,
- * литература,

- * иностранный язык (английский),
- * математика,
- * история России. Всеобщая история,
- * обществознание,
- * география,
- * биология,
- * основы духовно-нравственной культуры народов России,
- * музыка,
- * изобразительное искусство,
- * технология
- * физическая культура.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана в 6-9 классах определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части представлены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- * русский язык,
- * литература,
- * родной язык (русский),
- * родная литература (русская),
- * иностранный язык (английский),
- * второй иностранный язык (немецкий),
- * математика,
- * алгебра,
- * геометрия,
- * информатика,
- * история России. Всеобщая история,
- * обществознание,
- * география,
- * физика,
- * биология,
- * музыка,
- * изобразительное искусство,
- * технология,
- * ОБЖ,
- * физическая культура.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных

курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане 5а класса за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится: 2ч на ведение курса «Программирование на 1с», 1ч на ведение курса «Избранные вопросы математики», 1ч на ведение курса «Конструирование»; в 5б классе 1ч на ведение курса «Естествознание», 1ч на ведение курса «Избранные вопросы математики», 1ч на ведение курса «Сложное и интересное в биологии», 1ч на ведение курса «География Удмуртии»; в 5в классе 1ч на ведение курса «Избранные вопросы математики», 1ч на ведение курса «Конструирование», 1ч на ведение курса «Информационные технологии», 1ч на ведение курса «Проектная деятельность», 1 час на изучение курса «Физическая культура».

В учебном плане для 6 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 1 час на краткосрочные курсы: «Земля – мир, в котором мы живем», «Математический калейдоскоп», «Этикет» (по 11 часов в течение года).

В учебном плане 7а класса в рамках реализации проекта ИТ-вектор в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включается 3 часа на ведение курса «Основы программирования на языке С». В учебном плане для 7б (правовой класс) и 7в класса (художественно-технологический класс) в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 1 час на ведение курса «Проектная деятельность», в 7б классе - 1 час на ведение курса «Основы правовых знаний», 1 час на ведение курса «Обществознание: теория и практика»; в 7в классе – 1 час на ведение курса «Черчение», 1 час на ведение курса «Информационные технологии».

В учебном плане 8а класса в рамках реализации проекта ИТ-вектор в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включается 2 часа на ведение курса «Основы программирования на языке С++». В учебном плане для 8б, 8в (правовые классы) в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 1 час на ведение курса "Проектная деятельность", 1 час на ведение курса «Основы правовых знаний», 1 час на ведение курса «Обществознание: теория и практика».

В учебном плане 9а класса в рамках реализации проекта ИТ-вектор в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включается 2 часа на ведение курса «Основы визуального программирования на языке С++». В учебном плане для 9б класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 0,5ч на ведение курса «Математика в задачах», 0,5ч на ведение курса «Общая география», 0,5 часа на ведение курса "Проектная деятельность. Мой выбор», 0,5 часа на ведение курса «Обществознание: теория и практика». В учебном плане для 9в класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 0,5ч на ведение курса «Математика в задачах», 0,5ч на ведение курса «Деловой английский», 0,5 часа на ведение курса "Проектная деятельность. Мой выбор», 0,5 часа на ведение курса «Обществознание: теория и практика». При проведении занятий курсов для обучающихся 9-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется деление классов на две подгруппы.

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, информатике, программированию осуществляется деление классов на две подгруппы.

МБОУ «СОШ № 40» на уровне основного общего образования с 5 класса работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №40»», которое регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и формы проведения промежуточной аттестации.

Согласно календарному учебному графику промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с 20 апреля по 27 мая.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Направления и формы организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов подробно описаны в пояснительной записке к организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Среднее общее образование

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 10-11х классов;
- определяет (регламентирует) перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10-11 классах.

В обязательной части представлены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной язык

(русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 час в неделю (34 ч) в 10-х классах.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору обучающихся: «География», «Биология», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Химия».

МБОУ «СОШ № 40» реализует на уровне среднего общего образования индивидуальный учебный план.

В МБОУ «СОШ № 40» реализуются программы профильного уровня – технологического и гуманитарного.

Учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне в 11А классах (гуманитарный профиль): «Русский язык», «История», «Иностранный язык (английский)».

Учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне в 10, 11Б классах (технологический профиль): «Физика», «Информатика», «Математика».

Организация учебно-воспитательного процесса

МБОУ «СОШ № 40» на уровне среднего общего образования работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №40»», которое регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и формы проведения промежуточной аттестации.

В 10-х классах промежуточная аттестация проводится по обязательным и профильным предметам: в 10 технологическом классе — по русскому языку, физике, математике, информатике, в 10 гуманитарном — по русскому языку, математике, истории, иностранному языку (английскому). По всем остальным предметам учебного плана 10 класса промежуточная аттестация проводится в форме выведения годовых отметок на основании текущих отметок. Промежуточная аттестация в 11 классах проводится в форме выведения годовых отметок на основании текущих отметок по всем учебным предметам учебного плана (Приложение №1).

Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь и май текущего учебного года.

При проведении занятий по иностранным языкам деление классов на две подгруппы не осуществляется. При реализации содержания элективных учебных курсов по выбору обучающихся производится деление обучающихся X и XI классов на группы, в том числе межклассные. При реализации содержания учебных предметов, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, производится деление обучающихся на межклассные группы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Направления и формы организации внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов описаны в пояснительной записке к организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Вывод: При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка в режиме шестидневной учебной недели. Перегрузки обучающихся нет, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-11 классах проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Учебный план составлен в соответствии со всеми нормативными документами, содержит элементы преемственности с учебными планами, реализуемыми в предшествующие годы с тем, чтобы максимально полно продолжить специализацию классов.

Учебный план школы позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2021-2022 учебном году и обеспечить организацию личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.

7.2. Результативность образовательной деятельности

Год	Качество знаний 2 уровень	Качество знаний 3 уровень	Качество знаний 4 уровень	Качество знаний по школе	Успешность 2 уровень	Успешность 3 уровень	Успешность 4 уровень	Успешность по школе
2017-2018	60,3	40,2	41,6	47,36	98,9	98,7	100	99,57
2018-2019	60,1	40,1	41,7	47,3	98,9	98,9	98,9	98,9
2019-2020	61,6	40,34	41,65	47,86	100	98,9	98,9	99,3
2020-2021	70,5	45,5	51,1	55	99,6	100	100	99,9
2021-2022	60	46,3	45,1	51,3	98,3	98,2	100	98,4

7.3. Особые успехи обучающихся 9, 11-х классов за 3 года

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Аттестат об основном общем образовании с отличием	4	2	1	1	5
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	1	3	2	4
Медаль «За особые успехи в учении»	3	1	3	2	4
Медаль г. Ижевска	1	0	0	0	4

В 2021-2022 учебном году медали «За особые успехи в учении» были подтверждены результатами единого государственного экзамена (70 баллов и выше).

7.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме Основного Государственного Экзамена (ОГЭ)

Основной государственный экзамен представляет собой форму независимой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

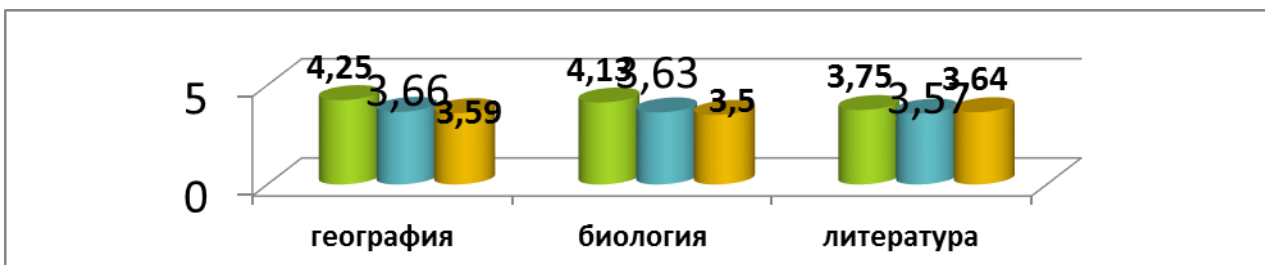
Результаты ОГЭ-2022 по русскому языку



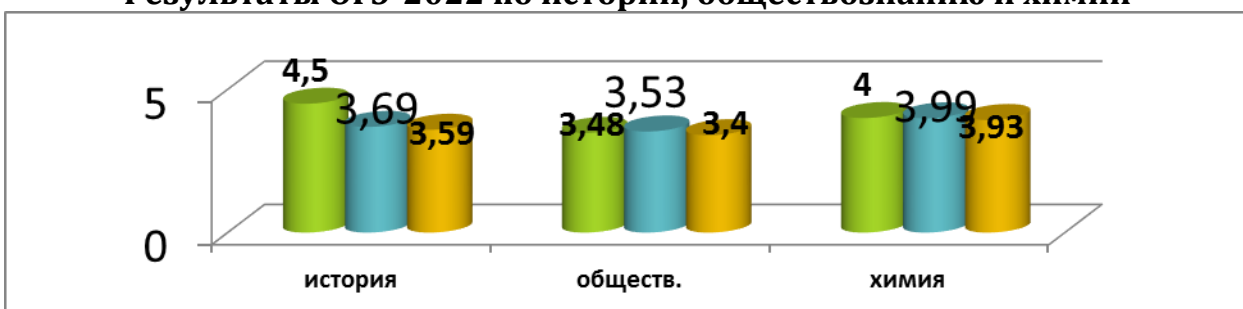
Результаты ОГЭ-2022 по математике



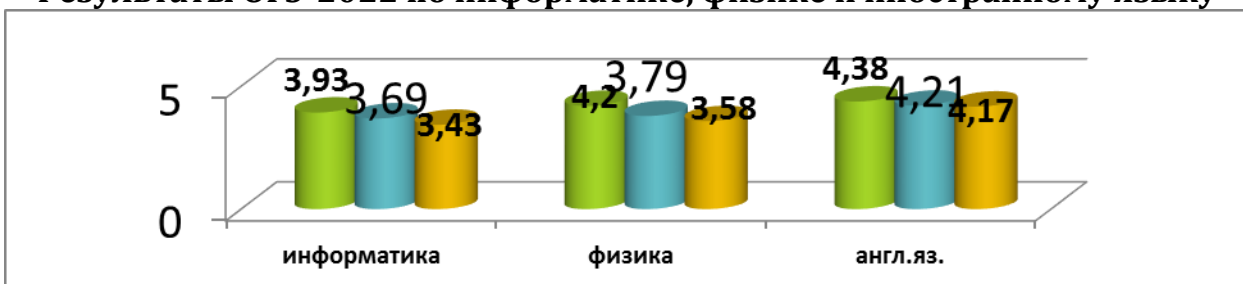
Результаты ОГЭ-2022 по географии, биологии и литературе



Результаты ОГЭ-2022 по истории, обществознанию и химии



Результаты ОГЭ-2022 по информатике, физике и иностранному языку

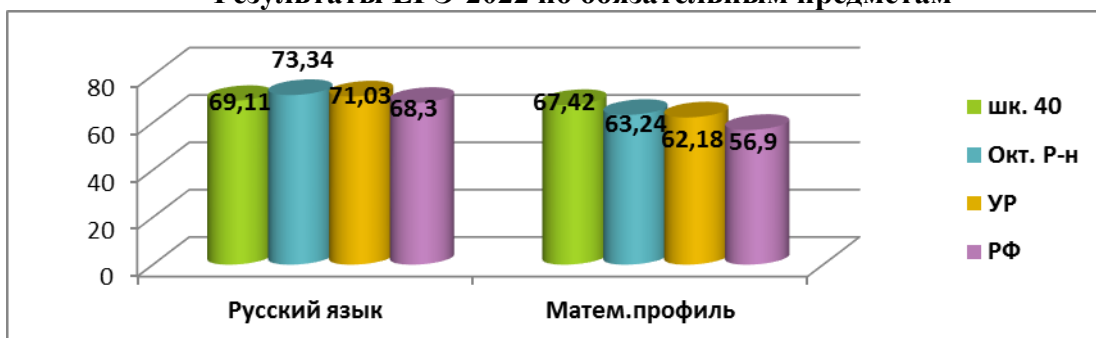


В 2022 году обучающиеся МБОУ «СОШ № 40» участвовали в прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

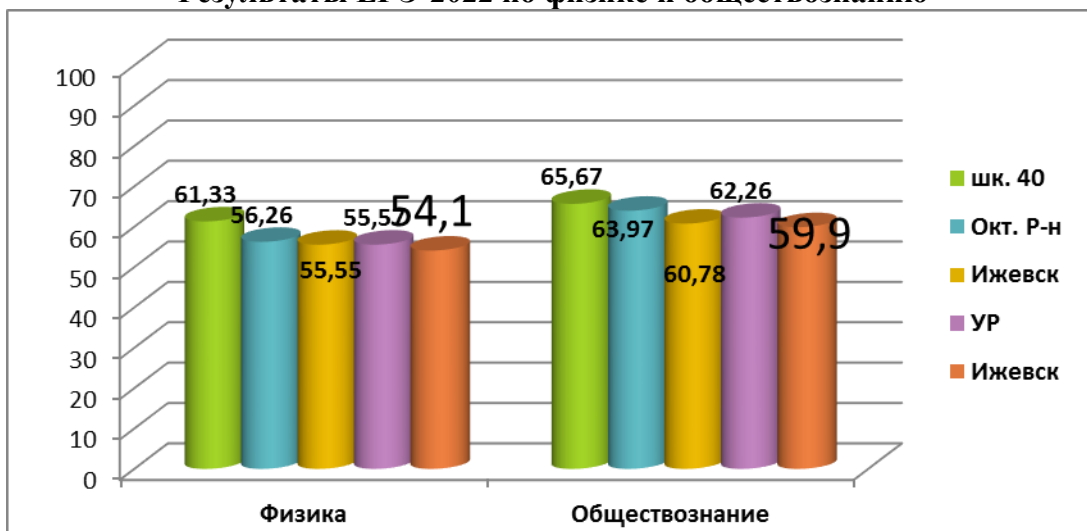
7.5. Итоги независимой государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате Единого государственного экзамена

Единый государственный экзамен представляет собой форму независимой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

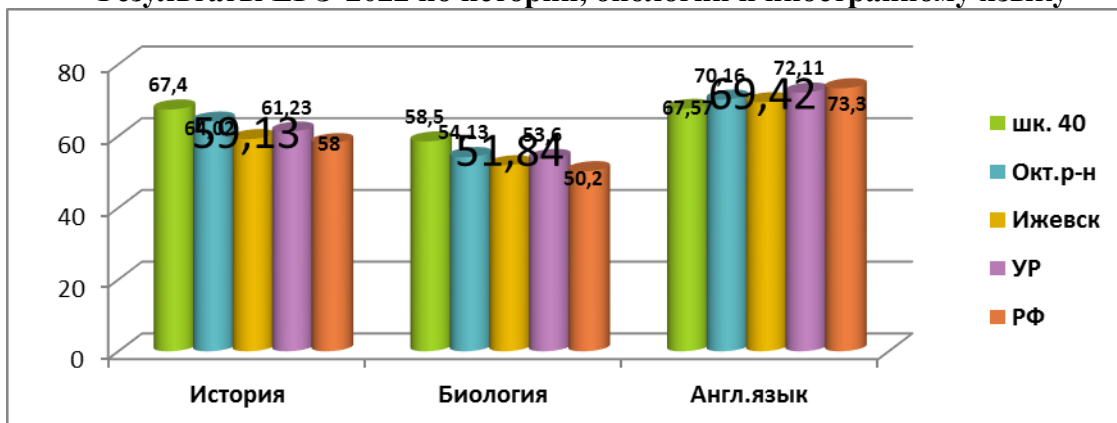
Результаты ЕГЭ-2022 по обязательным предметам



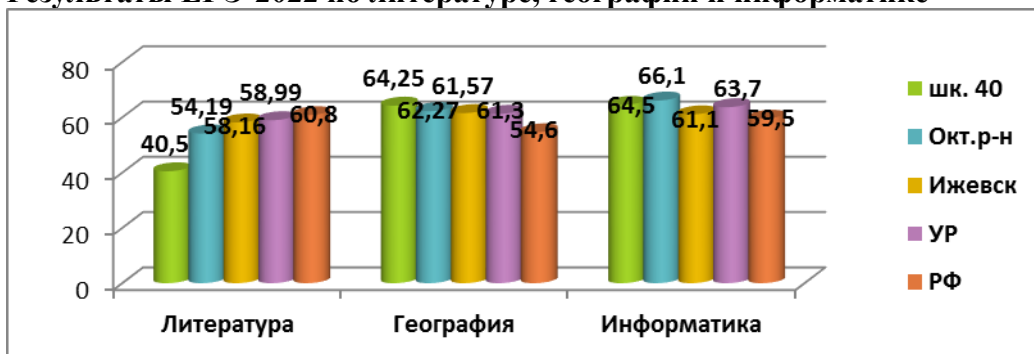
Результаты ЕГЭ-2022 по физике и обществознанию



Результаты ЕГЭ-2022 по истории, биологии и иностранному языку



Результаты ЕГЭ-2022 по литературе, географии и информатике



Лучшие результаты ЕГЭ-2022

№	ФИ	Русский язык	Матем проф	Обществ	Англ.яз	Истор.	Геогр.	Информ
1	80+	7	2	2	2	1	1	1
2	90+	1	3					1

В 2022 году обучающиеся МБОУ «СОШ № 40» участвовали в прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя поступление выпускников 2021/2022 года, можно отметить, что 58 % выпускников 11А и 96% выпускников 11Б класса поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 36% выпускников 11А и 4% выпускников 11Б поступили в ВУЗы на внебюджетной основе.

Поступили в ВУЗы 35 из 36 выпускников (97,7%).

7.6. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья.

Как показывают результаты ежегодного мониторинга по группам здоровья, в 2021-2022 учебном году остается стабильно высокая доля обучающихся, имеющих 2 группу здоровья.

год	1-4 классы					5-9 классы					10-11 классы					Итого				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
2019	45	202	21	1		32	234	81	6		6	44	29			83	480	131	7	
2020	56	225	28			35	230	86	7		6	57	30			97	512	144	9	
2021	71	214	34	3		29	224	81	6		6	60	28	2		106	498	143	11	
2022	64	214	36	3	1	33	207	84	2		1	43	24		3	98	464	144	5	4

7.7. Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого		
	основная	Подготовит.	специальная	основная	Подготовит.	специальная	основная	Подготовит.	специальная	основная	Подготовит.	специальная
2019	238	29	2	264	78	11	55	18	6	557	125	19
2020	277	30	2	261	86	10	63	26	6	601	142	18
2021	268	48	6	249	74	14	69	18	8	586	140	28
2022	276	40	2	236	83	7	41	28	2	553	151	11

Обучающиеся имеют нарушения зрения, нарушения осанки, страдают анемией, ожирением, болезнями органов пищеварения. 5 человек имеют инвалидность.

7.8. Здоровьесбережение

Педагогический коллектив школы осознает необходимость повышения эффективности работы по сохранению здоровья учащихся. С 2019 года в школе реализуется программа «Здоровый образ жизни», при внедрении современных образовательных технологий приоритет отдается здоровьесберегающим, осуществляется системное проектирование деятельности по сохранению здоровья школьников с гарантированным результатом по двум позициям:

- достижение единства состояния здоровья и успешности обучения
- обеспечение соответствия возможностей учащегося и предъявляемых к нему требований.

Образовательный результат этих технологий – формирование у детей ответственности, навыков саморегуляции, способности совершать осознанный выбор по отношению к собственному здоровью.

С целью создания условий для повышения качества общего образования проводится оптимизация учебной и физической нагрузки учащихся за счет:

- реальной разгрузки содержания начального, основного и среднего общего образования через контроль соблюдения норм проведения контрольных и проверочных работ и строгой регламентации объема домашнего задания.

- использование эффективного учебного плана и способов обучения, открытых образовательных технологий, методов педагогики сотрудничества

- проведение государственной итоговой аттестации в щадящем режиме для детей с ослабленным здоровьем

- согласование организации учебного процесса с психофизиологическими и физическими возможностями учащихся разных возрастных групп

- создание устойчивой схемы взаимодействия педагогического, медицинского и социального компонента по дифференцированному сопровождению разных групп детей

- принятие решений и проведение необходимой и адресной коррекционной и профилактической работы

- мониторинг соблюдения норм СанПиН к расписанию занятий и организации труда и отдыха учащихся

- строгое соблюдение гигиенических требований к помещению, его оборудованию и освещенности

- мониторинг заболеваемости и вакцинации обучающихся .

В течение 2021-2022 учебного года были проведены различные мероприятия, способствующие формированию основ здорового образа жизни.

Мероприятие	Результат
Смотр-конкурс «Физкультминутки» среди 1-11 классов	- выявлены лучшие классы в каждой параллели
Проведение социально-психологического тестирования	- проведен опрос старшеклассников
Беседы по ЗОЖ.	-студенты Мед.академии провели беседы на классных часах в 1- 8 классах
Беседа по ЗОЖ «Вредные привычки»	-беседы на родительских собраниях
Конкурс плакатов, посвященных Всемирному дню иммунитета	-лучшие работы отправлены на участие в следующем этапе

Мероприятия Всероссийский День здоровья — 7 апреля	-проведены «Веселые старты» среди учащихся начальных классов
Школьный тур олимпиады по физической культуре	-отбор на городскую олимпиаду по физической культуре (город, республика)

В 1- 4 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании» – уникальная образовательная система, основная цель которой – формирование у детей культуры питания как составляющей здорового образа. Используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, спортивные праздники, классные часы, конкурсы и т.д.

В школе оборудован медицинский кабинет.

Осуществляется питьевой режим.

Физкультурно-спортивная работа решает ряд задач:

- привлечение максимального количества учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом
- организация активного досуга
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся
- отвлечение от негативных явлений современной жизни

7.9. Физкультурно-спортивная деятельность

Основными организационными формами внеклассной физкультурно-спортивной деятельности являются коллективные занятия в спортивных кружках и секциях. В течение 2019-2022 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Рукопашный бой», которые посещали обучающиеся 1-11 классов.

Спортивные достижения воспитанники проявляли в соревнованиях и турнирах различного уровня – «Осенний кросс», «Веселые старты», «КЭС-Баскет», «Юный динамовец», акции по ЗОЖ, «Лыжня России», «Быстрая лыжня».

Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой:

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022
Спортивные мероприятия	100%	100%	100%	100%
Спортивные секции	60,6%	61,3%	60,8%	58%

7.10. Организация питания

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Питание обучающихся организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся питанием с целью сохранения и укрепления их здоровья. Школа является участником подпрограммы «Детское и школьное питание» государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования», приказа Министерства образования и науки УР от 10.01.2022 года № 02 «Об установлении размера средней стоимости одного горячего питания в день на одного обучающегося, получающего начальное общее образование в образовательных организациях», решения

Городской думы города Ижевска от 16.12.2021 года № 208 « О бюджете муниципального образования «Город Ижевск» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», постановления Администрации города Ижевска от 23.12.2019 года № 2513 «Об утверждении программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования».

Питание в школе осуществляет юридическое лицо ООО «Манго», с которым, в соответствии с действующим законодательством, заключается муниципальный контракт. В школьной столовой проведен косметический ремонт обеденных залов, установлены жалюзи на окнах в трёх обеденных залах, своевременно меняются фильтры очистки воды, установлены добавочно три раковины и три полотенцесушителя в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. Оценка качества блюд по органолептическим показателям проводит бракеражная комиссия. В составе комиссии не менее трёх человек: медицинский работник, заведующий производством ООО «Манго» и ответственный за организацию питания в школе; в отсутствие – дежурные администраторы.

Директор школы ежедневно утверждает меню, в котором представлена информация о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности.

Разрабатывается и утверждается график организации питания, график приема молока и кулинарных изделий, график организации питьевого режима.

С 2012 года в школе действует автоматизированная безналичная система оплаты питания обучающихся – проект ПАО «Ижкомбанк», ныне «Датобанк» «Школьная карта». Для каждого обучающегося открывается лицевой счёт, на котором содержится информация о личных средствах родителей, перечисляемых на питание детей. По номеру карты можно получать данные о балансе денежных средств родителей, ежедневном меню, рационе питания.

Обучающиеся имеют возможность питаться как комплексным обедом, так и по меню со свободным выбором, предьявляя в качестве оплаты индивидуальную пластиковую карту.

При этом родители могут отслеживать операции по карте в «личном кабинете» в сети Интернет.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в отчетах, ежеквартально предоставляемых в МКУ «Центральная Бухгалтерия Октябрьского района г.Ижевска» и Управление образования Администрации города Ижевска. В среднем по школе процент охвата всеми видами питания остается высоким: начальная школа – 100%, среднее и старшее звено – 96 %.

Степень удовлетворенности участников образовательного процесса услугами по организации питания выявляется в ходе проводимого анкетирования. Разработан и согласован с Управлением Роспотребнадзора по УР рацион питания (циклическое меню) на 14 дней, обеспечивается питьевой режим. Распорядок дня школы организован в соответствии с требованиями СанПиН и предусматривает перерывы между занятиями, достаточные для организации питания школьников.

Организовано обеспечение бесплатным питанием:

- обучающиеся 1-4 классов завтраком;
- обучающиеся 5-11 классов из многодетных семей;
- обучающиеся 5-11 классов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Обучающиеся 1-4 классов (при отсутствии противопоказаний) имеют право, с письменного согласия родителей (законных представителей) по утверждённому графику один раз в учебный день в школьной столовой получать бесплатную молочную продукцию и кулинарное изделие. Ведется учет молочной продукции, информация о

фактическом употреблении молока ежемесячно подается в МКУ «ЦБ Октябрьского района г. Ижевска», своевременно подаются заявки на поставку молочной продукции.

С целью популяризации идеи здорового питания и привлечения внимания всех участников образовательного процесса к вопросам здорового питания, для обучающихся 1-6 классов в школе реализуется федеральная программа «Разговор о правильном питании». Все обучающиеся – участники программы обеспечены учебно-методическими комплектами.

В течение 2022 года ответственный за организацию питания принимал участие в различных городских мероприятиях по организации питания в школе.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. В целях улучшения информированности в школе установлено несколько стендов о правильном питании, информация на которых периодически обновляется, проводятся классные часы, родительские собрания. Проведена учёба родителей и учеников по правильному питанию на сайте «ФБУН Новосибирского НИИ гигиены» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по просветительской программе «Здоровое питание». В ВК школы еженедельно выкладывается информация о результатах родительского мониторинга школьного питания. На сайте школы выкладывается информация о сезонном меню, ежедневное меню размещается на сайте ciur.ru/izh/s-40_izh/food.

В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводились викторины о здоровом питании, внеклассные занятия. Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей.

Правильно организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность, способствует оптимальному развитию детей.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «СОШ №40» показывает, что в образовательной организации ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

7.11. Воспитательная работа. Дополнительное образование учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году:

✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

✓ Воспитание социальной ответственности и компетентности

✓ Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

✓ Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Развитию дополнительного образования в условиях школы служат следующие стабильные показатели:

№ п/п	Показатели (в %)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Охват учащихся дополнительным образованием (% от	61.3%	58,6%	51%

общего количества учащихся)			
-----------------------------	--	--	--

В 2021-2022 учебном году в школе работали объединения по направлениям:

– Художественно-эстетическое направление: ИЗО, «Ручное творчество», театральные кружки

– Физкультурно-спортивное направление: «Волейбол», «ОФП», «Футбол», «Рукопашный бой», «Баскетбол»

– Научно-техническая направленность: «Занимательная математика».

– Социально-педагогическая направленность: «Отряд ЮИД», школа дошкольника «Сороконожка», служба школьной медиации

Мониторинг участия школьников в конкурсах и спортивных соревнованиях:

Муниципальный уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
1	Овечкин Владислав	Муниципальный тур ВСОШ по истории, литературе, физике, праву	Призер
	Лекомцева Алиса	Муниципальный тур ВСОШ по литературе, русскому языку, английскому языку	Призер
	Кочнева Ксения	Муниципальный тур ВСОШ по биологии	Призер
	Гарифуллина Анастасия	Муниципальный тур ВСОШ по биологии	Призер
	Каратунова Варвара	Муниципальный тур ВСОШ по испанскому языку	Призер
3	Городской турнир по хоккею на валенках	Команда родителей Команда детей	1 место 2 место
6	Фестиваль семейного изобретательства	Кузнецов Вячеслав	Победитель заочного тура
8	Городской конкурс буктрейлеров Ожившая книга	Сметанина Ева	2 место
9	Районный конкурс чтецов «Золотое перо»	Чернов Александр	участник
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Солдатова Полина Скобелин Артемий	Победитель Призер
13	Городская игра «Естественнонаучный гиперкуб»	Сборная 9а класса	2 место
14	Городская метапредметная олимпиада «Облако»	Иконникова Мария	3 место
16	Городская игра	Команда 9-10 классов	2 место

	Знатоки Ижевска		
17	Городской конкурс «Ступени семейного счастья»	Халитов Ильдар	1 место
18	Районная НПК «Я - исследователь»	Лоренцова Любовь Тукмачев Марк Шиляев Роман Наумов Лев	1 место 3 место 3 место 3 место
19	Городская олимпиада по социальной работе	Костина Лиза	1 место

Региональный уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
1	Республиканская НПК «Языки программирования»	Фомин Алесандр	2 место
2	Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт»	Лоренцова Любовь	Победитель заочного тура
3	Открытый региональный кейс «Про диджиталэкономии»	Команда обучающихся 10 класса	3 место
5	Республиканская конференция «Исследователи нового века»	Крупин Ярослав	3 место
6	Олимпиада УдГУ по физике Олимпиада УдГУ по математике	Адаев Павел Мохов Платон	Победитель Призер

Всероссийский уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
1	Лоренцова Любовь	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука для человека. Наука – для общества»	1 место
2	Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон «Радуга»	Сборная 3-4 классов	2 место

Международный уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
2	Алексеева Аннабель	Международный конкурс научных разработок школьников и студентов	1 место

		«Наука без границ»	
3	Нескородьева Екатерина	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Starfriends»	Диплом Лауреата 1 степени
4	Скобелева Милана	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита талантов»	Диплом Лауреата 1 степени

7.12. Работа с ученическим самоуправлением.

С 2004 года. Структура ученического самоуправления подразделяется на министерства: спорт, связи с общественностью, пресс-центр.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Одним из таких традиционных праздников является День учителя, где представители ученического самоуправления «примеряют» на себя роль учителя, полностью готовят учебный процесс для обучающихся 1-11 классов, ну и конечно же праздничный концерт для учителей, где ребята могут проявить свои творческие способности.

Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является самоуправление, которое представлено детскими общественными объединениями и движениями:

№	Название отряда, объединения, движения	Дата основания	Количество человек						
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.	РДШ	2019	-	-	-	-	15	15	22
2.	Отряд ЮИД	2004	15	15	15	15	15	15	15
3.	Молодежный клуб РГО	2016	-	130	133	129	130	128	132
Итого:			15	145	148	144	160	158	169

В сентябре прошли выборы Президента школьного самоуправления. Под руководством президента проходили заседания на которых согласовывается план воспитательной работы на месяц, обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий.

7.13. Внеурочная деятельность по направлениям

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ "СОШ № 40» опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный № 19676).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществляется через организацию занятий в ГПД, кружков МБОУ «СОШ № 40», на базе ДДТ Октябрьского района. В организации внеурочной деятельности задействованы классные руководители, педагог- психолог, зав.библиотекой, воспитатели ГПД, руководители кружков и педагог-организатор. Виды в системе внеурочной деятельности обучающихся разнообразны: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для достижений целей специально для обучающихся 1-8 классов МБОУ «СОШ № 40» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Этнокультурное содержание реализуется в следующих курсах внеурочной деятельности: «Краеведение», «Проектная деятельность», «Игровая экология», а также через классные часы, викторины, фестивали, экскурсии.

Реализация направлений внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.

1«А» класс (кл. руководитель Глушкова Е.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика и мышление	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		
3	В школу с радостью	1 час	МБОУ «СОШ № 40»

1«Б» класс (кл. руководитель Степанова О.Н.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
4	Умники и умницы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

1«В» класс (кл. руководитель Ворхлик Т.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Умники и умницы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		
3	В школу с радостью	1 час	МБОУ «СОШ № 40»

2«А» класс (кл. руководитель Степанова Н.Л.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
2	Участие в выставках		МБОУ «СОШ № 40»
3	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Умники и умницы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Буду настоящим читателем	1ч	Республиканская библиотека
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

2«Б» класс (кл. руководитель Семёнова И.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Участие в выставках		МБОУ «СОШ № 40»

2	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Заниматика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

2«В» класс (кл. руководитель Власова И.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Умники и умницы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Учусь создавать проект	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

3«А» класс (кл. руководитель Воронова Г.Ф.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-	1ч	МБОУ «СОШ № 40»

	исследованиях CERM.RU		
Социальное направление			
1	Проектная деятельность	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

3«Б» класс (кл. руководитель Крупина С.И.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Интеллектика	5ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

3«В» класс (кл. Руководитель Редозубова С.И.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные		

	мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

4 «А» класс (кл. руководитель Мышкина Н.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Математическое вышивание	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Проектные задачи. Участие в НПК		
2	Общешкольные, классные мероприятия		

4 «Б» класс (кл. руководитель Глушкова Е.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Умники и умницы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Проектные задачи. Участие в НПК		
2	Общешкольные, классные мероприятия		

4«В» класс (кл. руководитель Самохвалова Е.Ю.)

№	Вид деятельности	Кол-во	Место проведения
---	------------------	--------	------------------

		часов	
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Шахматы в школе	3ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектные задачи. Участие в НПК		МБОУ «СОШ № 40»

5 «А» класс (кл. руководитель Ковычева Н.С.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
Духовно-нравственное направление			
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия		

5 «Б» класс (кл. руководитель Ларионова В.Г.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			

1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
Духовно-нравственное направление			
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственноенаправление			
1	Часклассногоруководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия		МБОУ «СОШ № 40»

5«В» класс (кл. руководитель Васильева С.П.)

№	Виддеятельности	Кол-во часов	Местопроведения
Спортивно- оздоровительноенаправление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурноенаправление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальноенаправление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Духовно-нравственное направление			
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственноенаправление			
1	Часклассногоруководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия		МБОУ «СОШ № 40»

6«А» класс (кл. руководитель Чуракова О.В.)

№	Виддеятельности	Кол-во часов	Местопроведения
Спортивно- оздоровительноенаправление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурноенаправление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальноенаправление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Увлекательный английский	1ч	МБОУ «СОШ № 40»

Социальное направление			
1	Азбука общения	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

6«Б» класс (кл. руководитель Лошкарёв С.С.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Увлекательный английский	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Азбука общения	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

6«В» класс (кл. руководитель Нелюбина О.Л.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Увлекательный английский	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Азбука общения	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»

2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»
---	-------------------------------------	--	-----------------

7«А» класс (кл. руководитель Соколова Н.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектная деятельность		МБОУ «СОШ № 40»

7«Б» класс (кл. руководитель Трофимова Э.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектная деятельность		МБОУ «СОШ № 40»

7«В» класс (кл. руководитель Дёмина Н.С.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			

1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектная деятельность		МБОУ «СОШ № 40»

8«А» класс (кл. руководитель Куртеева А.Г.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектная деятельность	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

8«Б» класс (кл. Руководитель Плотникова О.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-			

нравственнонаправление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

8«В» класс (кл. руководитель Лекомцева С.Е.)

№	Видеятельности	Кол-во часов	Местопроведения
Спортивно- оздоровительнонаправление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурнонаправление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальнонаправление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственнонаправление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

9«А» класс (кл. руководитель Панкова Н.Ю.)

№	Видеятельности	Кол-во часов	Местопроведения
Общеинтеллектуальнонаправление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственнонаправление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

9«Б» класс (кл. руководитель Крестьянинова А.А.)

№	Видеятельности	Кол-во часов	Местопроведения
Общеинтеллектуальнонаправление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственнонаправление			
1	Общешкольные, классные		МБОУ «СОШ № 40»

	мероприятия.		
--	--------------	--	--

7.14. Социальная активность и социальное партнерство

Грамотно выстроенные отношения между школой и обществом, позволяют создавать более комфортное пространство, в котором ориентируется и развивается обучающийся.. Это также способствуют тому, чтобы обучающийся имел возможность реализовывать свою индивидуальную образовательную программу для осуществления собственной творческой, проектировочной, научно-исследовательской деятельности, охватывая при этом определенные, необходимые ему, виды познавательной, трудовой, художественно-творческой, общественной, спортивной деятельности. Такие отношения решают проблему личностного самоопределения школьника,

Школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа успеха!»

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации

– Учреждения дополнительного образования: ЦТР «Октябрьский»; Дворец детского юношеского творчества, Дом детского творчества Первомайского района, АНО «Детская школа-студия», Республиканская Библиотека для детей и юношества.

– Власть – администрация Октябрьского района, совет ветеранов МВД УР по г. Ижевску, отдел полиции №2 Октябрьского района МВД УР по г. Ижевску, родители;

- Администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба МБОУ «СОШ№40».

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые (в том числе рекламные) акции.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Попечительский совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы..

Школа традиционно является методическим и организационным педагогическим центром в работе с различным типами общественных организаций и учреждений.

7.15. Технологии образования

– обновление содержания образования, введение обновленных образовательных стандартов основной школе (5 классы)

– совершенствование методов, средств обучения и способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся

– реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний

– обеспечение психологической безопасности учащихся, обеспечение здоровьесберегающих технологий обучения

– организация учебного процесса на основе интерактивных технологий, как способа усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и учащихся

– использование проектных технологий с целью внедрения гибкой модели организации учебного процесса, которая ориентирована на творческую самореализацию личности обучаемого, развитие его интеллектуальных и

физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе обучения.

Педагогами школы для реализации поставленных задач используются методы проблемного изложения в обучении, частично-поисковый исследовательский, объяснительно-иллюстративный методы, тестовые технологии, наглядные и практические методы, методы дифференцированного обучения, ИКТ, игровая, соревновательная, групповая, парная работа, проектно-исследовательские методы, методы стимулирования и мотивации учебной деятельности, лекции-визуализации, рефлексивные технологии, личностно-ориентированный метод, репродуктивные (инструктаж, иллюстрирование, объяснение, практическая тренировка), методы контроля и самоконтроля.

8. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Итоги Школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников										Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.						
Английский язык	0	0	22	35	11	18	5	7	3	101	0	4	4	0	
Астрономия	0	0	0	1	0	0	1	0	6	8	0	0	0	0	
Биология	0	0	47	14	3	2	2	1	1	70	44	3	47	0	
География	0	0	12	15	12	10	5	1	3	58	7	4	11	0	
Информатика	0	0	14	2	1	1	1	6	8	33	5	3	8	0	
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	4	1	5	1	2	13	0	0	0	0	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	
История	0	0	15	36	6	13	9	2	5	86	3	2	5	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	
Литература	0	0	24	55	9	10	7	2	4	111	28	7	35	0	
Математика	0	76	44	46	28	8	16	1	1	253	84	13	97	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	4	1	4	0	0	9	0	1	1	0	
Обществознание	0	0	0	5	0	7	5	1	6	24	5	5	10	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	2	5	11	0	0	19	0	0	0	0	
Право	0	0	0	0	18	12	13	3	7	53	19	4	23	0	
Русский язык	0	71	46	24	13	12	38	3	1	220	16	10	26	0	
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	14	21	10	3	0	0	0	48	26	2	28	0	
Технология. Техника, технологии и	0	0	13	7	13	1	6	0	0	40	1	2	3	0	

техническое творчество															
Физика	0	0	0	0	1	4	4	4	1	0	23	1	4	5	0
Физическая культура (девочки)	0	0	4	7	5	1	2	0	2		21	10	2	12	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	3	11	5	5	0	0	0		24	5	2	7	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	3	0	1		4	0	0	0	0
Экология	0	0	10	7	13	16	10	0	4		60	6	8	14	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	1		2	0	0	0	0
Всего	0	14	27	28	15	13	14	4	9		1285	260	78	338	0
Кол-во участников (чел.)	0	82	88	96	73	59	49	3	3		519	193	63	231	0
Участвовало в 2-х и более предметах	0	65	63	73	31	33	34	1	2		334	48	11	67	0

Итоги Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

	2019-20	2020-21	2021-22
Участники	25	29	31
Призеры	7	10	11
Победители	0	0	1

Итоги Регионального тура Всероссийской олимпиады школьников:
В 2022 году –1 победитель по истории

Учащиеся МБОУ «СОШ №40» принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня:

«Школа молодого политика» в Государственном Совете УР
Городской «круглый стол» «Робозэтика»
Республиканский конкурс «История города в судьбе своей страны»
Городская игра «Формула успеха»
Республиканская Игра «Географический Брейн-Ринг» в МБОУ «СОШ №40»
Республиканская Географическая эстафета
Районная НПК «Я-исследователь»
Республиканская ПНК «Юность – науке и технике»
Заочная республиканская НПК по географии и экологии среди учащихся «Турнир счета»
Игра «Что? Где? Когда?» по страницам учебника для 8-х классов
Республиканский Естественнонаучный турнир -2021
Всероссийская Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
Метапредметный конкурс –исследование «Пума -2019 Вершины логики»
Международный математический конкурс «Кенгуру»

Участие в интеллектуальном марафоне «ЭМУ эрудит»
Участие в интеллектуальном марафоне «ЭМУ специалист»
Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»
Интеллектуальная игра – викторина по ПДД (ДОСААФ)
Интеллектуальная игра « В стране Литературии» среди 6-х классов
Квест-игра «Галактика книг»
Конкурс инсценировок по произведениям русской литературы Ожившая книга
Участие в международной программе “CambridgePen-friends” («Друзья по переписке») с школьниками из Китая (о.Тайвань)
Участие в международной программе обмена с языковой школой из Тайланда
Районный конкурс по литературе «Литературный вернисаж»
Республиканский IT-конкурс по литературе «Иллюстрации к произведениям Есенина»
Республиканский конкурс сочинений «Россия: права и обязанности человека»
Всероссийский конкурс сочинений «Русское слово», посвящённый к 200-летию со дня рождения Н.М. Карамзина.
Районный конкурс чтецов «Золотое перо»
Городской конкурс чтецов «Золотое перо»
XXII Республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» (конкурс сочинений)
Республиканский конкурс сочинений «Бессмертный полк»
Фестиваль поэзии и самодеятельной песни «Музыкальная рифма»
Международный проект по русскому языку «Грамотей-плюс»
Всероссийский турнир «Орфо-Эверест»
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Конкурс презентаций – исследований «Памятники Ижевска»
Городская акция «Знать и любить русский язык – значит любить Родину» (тотальный диктант для учащихся 8-9 классов)
Всероссийский конкурс тестирование «Великая Отечественная война»
Республиканский конкурс краеведческих исследовательских проектов «Эскерчи
Конкурс «Пума: Вершина логики-2021»
Международный конкурс-игра «Кенгуру»
Анисимовская олимпиада по математике.
Открытый Всероссийский Конкурс проектных работ для школьников
Городской творческий экологический конкурс «Наша елочка – живи...!»
Акция «Стань победителем»
Межрегиональный конкурс «Люби и знай свой родной край»
Республиканская Географическая эстафета
Республиканская конференция по литературе «Лишь слову жизнь дана...»
Республиканская конференция школьников «В лабиринтах русского языка и литературы»
Республиканский турнир World Skills
Городской конкурс исследовательских работ «Вода – это жизнь»

Городской географический квест
Городская Игра «Я шагаю по Ижевску»
Публикация рассказа в проекте «Алые паруса»
Республиканский географический брейн-ринг
Городской естественно-научный турнир
Конкурс сценариев Санкт-Петербургского университета культуры и театра «Герой нашего времени»
Всероссийский конкурс творческий работ «Сократ»
Международный конкурс «Поколение одаренных»
Районный конкурс журналистских работ «Все профессии нужны»
Городской конкурсе «Мой профессиональный выбор»
Открытый всероссийский конкурс проектных работ для школьников
Всероссийский конкурс «Наша страна – наша наследие»
Международные Олимпиады дома учителя Уральского федерального округа
Городская фотовыставка «Красота родной природы»
Городской экологический конкурс «Дай вторую жизнь отходам»
Городской тематический квест, посвященный Дню Всероссийской науки
Турнир по географическому брейн-ринг среди команд института естественных наук у учащихся школ
Открытый городской естественнонаучный турнир
Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника. Творчество»
Интеллектуальное шоу «Игры разума»
Городской квест-игра «Все ли ты знаешь о М.Т. Калашникове»
Городская игры «ЭтноПрофи» в рамках Городской опорной площадки «Мозаика культур»
Городская молодежная игра «ЭТНОЭксперт» среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений города Ижевска
Региональный тап открытого чемпионата среди команд школьников 8-11 классов по интеллектуальным играм на тему «География» в Приволжском федеральном округе
Международный флешмоб «я читаю природу России»
Межрегиональная «Снежная викторина»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»
Межрегиональная викторина «Дорогами Владимира Обручева»
Межрегиональная викторина «Я-турист» ко Дню туризма
Межрегиональный конкурс «Дневник путешественника»
Всероссийский конкурс «Лучший вопрос к Экологическому диктанту»
Всероссийская картографическая игра «Я люблю и знаю Россию»
Естественно-научный квест «День института естественных наук»
Городская интерактивная игра «Я шагаю по Ижевску»
Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников
Региональный чемпионат «Молодые чемпионы» (WorldSkillsRussia)
Районный конкурс по радиоэлектронике «Приключения электроников»

Вывод: Несмотря на наличие позитивной динамики в 2022 году в результативности выступления учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровня подготовки обучающихся все имеющиеся ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

9. Мониторинг достижений и успехов педагогов.

№	Конкурсы, НПК учителей	Результат
1.	Межрегиональный тур Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель»	Победитель
2.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Победитель
3.	Гранты Главы города учителям	Победитель
4.	Городской конкурс «Есть идея!»	Диплом победителя
5.	Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии»	Победитель заочного тура
6.	Республиканский экологический диктант	Сертификат
7.	Республиканская викторина «Экология Ижевска»	Сертификат
8.	Всероссийский конкурс на лучший вопрос экодиктанта	Сертификат
9.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Сертификат

Вывод: Наряду с имеющимися положительными результатами имеются некоторые недоработки. В частности, недостаточно активно ведется работа по обобщению и внедрению в практику передового опыта и участию в профессиональных конкурсах.

10. Профориентационная работа

Одним из значимых направлений деятельности школы является организация профориентационной деятельности с обучающимися. Целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах. Содержание реализовалось через учебную и внеучебную деятельность. Для реализации профориентационной деятельности использовались разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии, профдиагностика, организация профессиональных проб, а также дистанционные формы профориентации («ПроеКТОтория», «Билет в будущее»). В рамках профориентационной работы в целях содействия в профессиональном самоопределении обучающихся в течение учебного года в школе проводились элективные занятия в 9 классах «Мое профессиональное самоопределение», по завершению курса занятий состоялась защита проектов «Вектор моего профессионального самоопределения»

В этом учебном году продолжалась реализация школьного проекта "Мир профессий", целью которого является максимальное погружение учащихся 5-11 классов в различные профессии. В начальной школе на классных часах знакомились с миром профессий родители класса, готовых поделиться своим опытом, сообщением о содержании своей деятельности в виде презентации.

Формы реализации профориентации в школе были разнообразными: встречи с интересными людьми, экскурсии на производство, конкурсы, защита проектов. Команда учащихся 8 класса нашей школы ежегодно принимает участие в Городском конкурсе «Мой профессиональный выбор», а также в профтестировании ТРИТ.

Учащиеся 6-11 классов посетили Всероссийские открытые уроки, фестивали профессиональных проб в онлайн-формате в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОтория». В ноябре 2022 года учащиеся 8-9 классов школы приняли участие в профессиональных пробах ТРИТ, ИПЭК, Торговый техникум, МВЭУ, на площадках посетили интерактивные конкурсы, мастер-классы и викторины, соответствующие профилю учебного заведения. Обучающиеся 10-11 классов участвовали в проектах «Школьный университет» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, а также в программах Центра довузовской подготовки УдГУ. Старшеклассники являлись онлайн-слушателями публичных лекций, ведущих ученых, лучших преподавателей вузов, представителей предприятий и бизнес-структур республики. Школу посетили представители Глазовского педагогического института, а также высших военных учебных заведений: МВД, Казанский авиационный институт, Российская правовая академия, Казанский государственный энергетический университет, Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина.

В этом учебном году, с привлечением ведущих образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования Удмуртской Республики учащиеся 9 классов познакомились с профессиями Торгового техникума, ИПЭК, ТРИТ, Аграрного колледжа Ижевской ГСХА, Монтажного техникума, Ижевского политехникума, УРСПК. Учащиеся 5-8 классов посетили Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова. Учащиеся 9 классов являются курсантами Школы полиции СтрИж. В октябре 2022 года они прошли мастер-класс «Моя профессия – участковый уполномоченный».

На официальной странице в ВК школы публикуется актуальная информация об учебных заведениях высшей школы и техникумах города Ижевска.

11. Информационная открытость образовательной организации

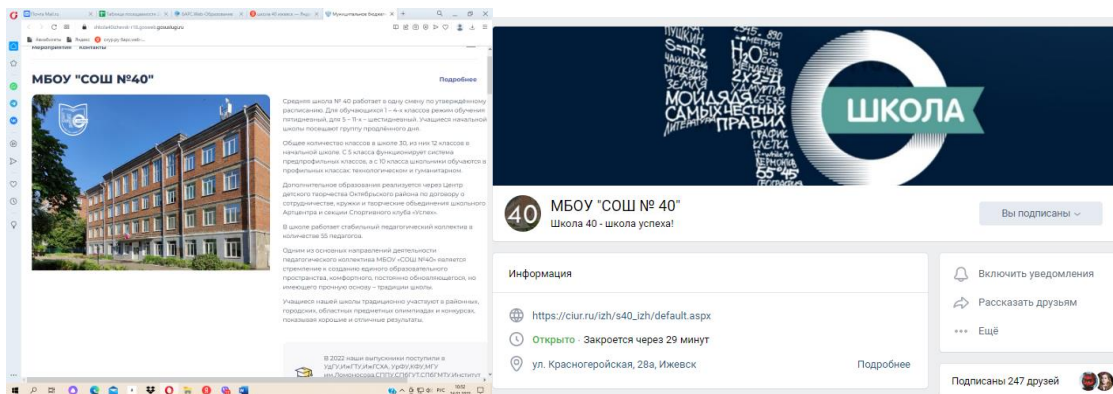
Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей.

В МБОУ «СОШ №40» обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет в компьютерных классах, школьном библиотечном информационном центре, а также на рабочих местах учителей.

В ОО на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации.

В 2020-2021 учебном году продолжено формирование локальной сети школы, что позволило уже сейчас вести отчетную документацию, активно используются и облачные сервисы. Электронный журнал заполняется педагогами своевременно, это дает возможность родителям контролировать успеваемость детей. Для наиболее эффективной работы с электронным журналом в ОО разрабатываются инструкции, проводятся консультации с молодыми педагогами для достижения оперативности работы данного ресурса.

Официальный сайт школы <https://shkola40izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru> на Образовательном портале Удмуртской Республики соответствует всем требованиям и регулярно обновляется. Активно используется возможность прямого общения с родителями через сайт школы и электронную почту, проводятся голосования и маркетинговые исследования.



В 2022 году активно использовалась страница в соцсети – Вконтакте, что позволило сделать общение с широкой общественностью и родителями более открытым, оперативно сняло многие вопросы родителей.

Вывод:

– Школа имеет открытые информационные площадки (сайт, страницы в соцсетях), активно пользуется их возможностями для информирования широкой общественности о результатах деятельности, снижения количества бумажной информации, предоставляемой сотрудниками и родителями, автоматизации документооборота, проведения маркетинговых мероприятий.

– Созданы кадровые возможности для перехода на новый качественный уровень использования ИКТ

– Автоматизирована система документооборота через АИС, облачную систему. К сети интернет подключены все компьютеры школы.

12. Финансирование

На 2022 учебный год школе по муниципальному заданию выделено финансовых средств в сумме 46046,6 тыс.руб. Данные средства освоены в полном объеме и направлены на:

- выплату заработной платы работников – 37332,1 тыс.руб.
- содержание, обслуживание здания, оплата налогов, коммунальных услуг и прочие расходы – 3667,4 тыс.руб., в том числе
 - медосмотр сотрудников – 107,8 тыс. руб.
 - обеспечение учебного процесса (приобретение учебников, бумаги и аттестатов, учебного оборудования, мебели) – 625,0 тыс. руб.

В 2022 году было произведено повышение заработной платы: с 23 декабря 2022 года повышение заработной платы всем категориям сотрудников.

Также учреждению была доведена и освоена субсидия в сумме 50,5 тыс.руб. (установка домофонов).

Кроме того, за 2022 год администрация школы получила доход от платных услуг и сдачи имущества в аренду (внебюджетные средства) в сумме 904,4 тыс.руб., которые были использованы на:

- услуги по содержанию имущества (дератизация, дезинфекция, зарядка огнетушителей, замена фильтров питьевой воды, утилизация ламп и оргтехники) - 13,9 тыс. руб.;
- прочие работы и услуги (заправка картриджей, повышение квалификации сотрудников) - 124,8 тыс.руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (стройматериалы, электротовары, хозтовары)- 243,1 тыс. руб.;

- увеличение стоимости основных средств(приобретение учебного оборудования, оргтехники, комплектующих, спортивного инвентаря, мебели) – 380,7 тыс. руб.
- содержание, обслуживание здания, оплата налогов, коммунальных услуг - 198,1 тыс. руб.

В 2022 году силами сотрудников и родителей в рамках архитектуры школьного пространства отремонтирован и оформлен коридор начального звена школы, обновлен фасад западной стороны школы.

Силами АНО «Центр развития СОШ №40» отремонтированы потолки в коридоре и кабинетах 4 этажа, проведено расширение системы видеонаблюдения и её модернизация, установлена СКУД на входную дверь и калитки, заменена мебель и мультимедиа в библиотеке.

Однако по-прежнему требуется: частичная замена мебели и оргтехники; ремонт потолков 2-3 этажа, служебных помещений, некоторых учебных кабинетов; замена электропроводки в коридорах и кабинетах; замена потолка и устройство второго выхода в спортивном зале; ремонт ступеней лестницы возле мастерской; установка поручней на крыльце внутреннего двора; замена наружных пожарных лестниц; модернизация АПС и СОУЭ; замена асфальтового покрытия; ремонт трубопровода ГВС в столовой; ремонт кровли в автоклассе.

13. Правовая защищенность участников образовательного процесса

Устав школы является локальным документом, непосредственно определяющим права и обязанности участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, родителей.

Права, обязанности, ответственность разъясняются: педагогическим работникам при приеме на работу, совещаниях, педагогических советах; учащимся – на уроках, классных часах, при проведении индивидуальной работы; родителям – на собраниях, при личном общении. Реализуется школьная программа по профилактике правонарушений «Профилактика девиантного поведения и дезадаптации среди учащихся». Продолжает свою работу Школьная служба медиации по разрешению конфликтных ситуаций.

Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними, также способствуют защите прав ребенка (ОДН, прокуратура, КДН, отдел по делам семьи и охране прав детства, КЦСОН, РНД). Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с совместным планом работы социального педагога и инспектора ОДН:

1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, в отделе семьи и охраны прав детства Администрации Октябрьского района, формирование банка данных.

2. Проведение профилактических бесед 5 -9 классах инспектором ОДН ОП № 2 Колпаковой Я.В.«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»,«Основы личной безопасности».

3. Общие, классные родительские собрания: Основные положения Закона УР №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»,«Как не стать объектом преступления», «Безопасный Интернет»,

4. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и состоящими на учете в ОДН и ВШУ.

5. Деятельность Совета профилактики школы.

6.Проведение социально- психологического тестирования учащихся 7-11 классов.

7.Участие в акции «Семья — семье, поможем школьнику», «Каждого ребенка за школьную парту».

8.Участие в мероприятиях городского проекта «Открывая Ижевск»

9.Участие в мероприятиях детского объединения при МВД «Стрижи»

Результатом работы стало стабильное количество правонарушений и количества учащихся, состоящих на разных формах учета.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Состоят на учете в школе	6	5	7
Состоят на учете в ОДН	0	0	0
Состоят на учете в КДН	0	0	0
Семьи в СОП	0	1	1

14. Охрана и укрепление здоровья учащихся

Реализация эффективного учебного плана и 5-дневный режим обучения в 1-4 классах, 6-дневный режим обучения в 5-11 классах.

– Контроль проведения обязательных физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.

– Развитие комфортной образовательной среды.

– Питьевой режим.

– Использование вариативных форм получения образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования (семейное, надомное).

– Применение технологии индивидуального подхода к обучению школьников.

– Дозирование и распределение учебной нагрузки.

– Профильное обучение на среднем общем уровне образования.

– Укрепление материальной базы для занятий физической культурой (ремонт спортивных залов, закупка спортивного инвентаря и оборудования).

– Повышение качества занятий физкультурой и спортом.

- Проводится мониторинг заболеваемости и вакцинация учащихся.

- Проводится ежедневная термометрия

Как показывают результаты ежегодного мониторинга по группам здоровья, в 2021-2022 учебном году остается стабильно высокий процент учащихся, имеющих только 3 группу здоровья.

15. Обеспечение безопасности

В школе разработана система безопасности, которая представляет собой совокупность безопасных для жизни и здоровья учащихся и сотрудников условий труда и учебной деятельности:

I. Оперативно-режимные мероприятия:

1. Ежегодно разрабатываются планы по реализации программы безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций, а также по противодействию терроризму и экстремизму.

2. В школьном здании налажена система оповещения, в которую входит

- система оповещения «Рокот»;
- речевые оповещатели «АС-2»;
- световые оповещатели «Молния»

Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения: количество снаружи – 10, внутри – 22 (на цокольном этаже – 7, на 1 этаже – 4, на 2 этаже – 4, на 3 этаже – 1; лестничные пролеты -6шт.), хранение данных в течение 30 дней

3. Вопросы безопасности реализуются в работе:

- с учащимися 1-11 классов;
- с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с ООО ЧОП «Сигма»

II. Материально-техническое обеспечение безопасных условий труда в образовательной среде:

1. Здание школы оборудовано металлическими дверями

2. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Ижевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Удмуртской Республике».

3. Установлена система передачи сигнала тревоги на единую дежурно-диспетчерскую службу г.Ижевска (АУКС-ПЦН ЕДДС-«01»).

4. Запасные выходы не загромождены, снабжены легко-открываемыми запорами и световыми указателями, их функционирование ежедневно проверяется.

5. Во всем здании в целях пожарной безопасности в кабинетах специального назначения, на лестничных клетках и в коридорах имеются огнетушители. Производится их своевременная поверка и перезарядка. Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал 20М»

6. В здании работает система управления и контроля доступа: установлены турникеты, металлическая рамка, домофоны на все калитки и центральный вход в здание. Для входа обучающиеся и сотрудники используют карты доступа. Охрана школы осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Сигма» согласно положению о пропускном режиме. Пост оборудован согласно рекомендациям, средствами охраны и необходимой документацией:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- телефоном городской связи;
- огнетушителями;
- системой видеонаблюдения.

Сотрудники охранной организации осуществляют охрану школы круглосуточно. В период ведения образовательного процесса – 2 человека, в период отсутствия образовательного процесса – 1 человек. В обязанности охранника входит также патрулирование прилегающей территории к зданиям школы, огражденной забором.

Въезд и вход на территорию учреждения осуществляется через 1 въездные металлические ворота и 2 металлические калитки. Ворота и калитка оборудованы запорными устройствами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

Вход и выход сотрудников, обучающихся и посетителей осуществляется через пост охраны.

III. Профилактическая работа по действиям в условиях ЧС:

1. Ежегодно весной для учащихся и персонала школы проводится объектовая тренировка «День защиты детей», в ходе которой отрабатываются навыки поведения в различных экстремальных ситуациях: пожар в здании, угроза захвата заложников и др. Для проведения подобных мероприятий привлекаются силы ОО. В 2021-2022 учебном году проведены 2 плановые тренировки по эвакуации и одна тренировка сил и средств районного звена УТП РСЧС, привлекаемых для ликвидации ЧС, вызванных террористическими актами.

Время, отведенное по нормативу на выход учащихся и персонала из здания школы на площадку, соблюдается.

2. Регулярно организуются и проводятся занятия для учащихся школы по отработке умений правильно и адекватно оценивать различные экстремальные ситуации. Команды учащихся школы принимают участие в соревнованиях разного уровня и направленности, где демонстрируют полученные знания, умения и навыки в области основ безопасности жизнедеятельности.

3. Обучение преподавательского состава по действиям в условиях ЧС и ликвидации последствий проводится по 12-часовой программе обучения по ГО.

4. Ежегодно проводятся 5 – ти дневные учебные сборы учащихся-юношей 10 классов в д. Пирогово

IV. Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций. В 2021-2022 учебном году чрезвычайных ситуаций или случаев, близких к таковым в школе не наблюдалось. Случаев, связанных с нарушением систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не зарегистрировано. Ведется профилактическая работа и контроль эксплуатации вышеперечисленных систем.

16. Показатели деятельности МБОУ «СОШ 40» за 2022 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек 47,86 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек 0 %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека 9,8 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722 человека 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек 28 /%
1.19.1	Регионального уровня	91 человек 12 /%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек 1,8 /%
1.19.3	Международного уровня	4 человека 0,52 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146 человек 19,1 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек 92%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека 98%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 8 /%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 67%
1.26.1	Высшая	21
1.26.2	Первая	16
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	6 человек 9,6%
1.27.2	Свыше 30 лет	10

		человек 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	4,00 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 40»

Н.М. Абдулова