УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 40»
_____Н.М.Абдулова
Приказ 64-од-22
от «23» марта 2022 года

Абдулова Наталья Михайловна

Подписано цифровой подписью: Абдулова Наталья Михайловна
Дата: 2023.01.24 16:47:32 +04'00'

Отчет МБОУ «СОШ № 40» города Ижевска о результатах самообследования по итогам 2021 года

Оглавление

1.Общая характеристика Школы 3
1.1. Здание школы 3
1.2. Режим работы 4
3. Цели и задачи педагогического коллектива 5
4. Состав контингента обучающихся и прием в школу 7
5. Структура управления образовательной организацией 8
6. Условия осуществления образовательного процесса. 11
7. Учебный план, содержание и технологии образования. 12
7.1. Содержание образования 12
7.2. Результативность образовательной деятельности 21
7.3. Особые успехи обучающихся 9, 11-х классов за 3 года 22
7.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) 22
7.5. Итоги независимой государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ) 22
7.6. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья. 24
7.7. Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам 24
7.8. Здоровьесбережение 24
7.9. Физкультурно-спортивная деятельность 26
7.10. Организация питания 26
7.11. Воспитательная работа. Дополнительное образование учащихся. 28
7.13. Внеурочная деятельность по направлениям 32
7.14. Социальная активность и социальное партнерство 45
7.15. Технологии образования 45
8. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах 46
9.Мониторинг достижений и успехов педагогов. 49
10. Профориентационная работа 50
11. Информационная открытость образовательной организации 51
12. Финансирование 52
14. Охрана и укрепление здоровья учащихся 54
15. Обеспечение безопасности 54
16.Показатели деятельности МБОУ «СОШ 40» за 2021 год 56

1.Общая характеристика Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» расположена в Октябрьском административном районе города Ижевска, в центре города, на стыке трех районов Ижевска: Октябрьского, Первомайского и Индустриального, на улице Красногеройской, д.28а.

Центр Ижевска занимает важное место в жизни города и всей республики. Здесь сосредоточены большинство органов государственной власти Удмуртии, учреждений науки, культуры и спорта, рекреационных зон, памятников и достопримечательностей.

В непосредственной территориальной близости расположены различные учреждения социальной сферы: театры Оперы и балета, Кукольный, Удмуртский и Русский национальные театры; музейный комплекс М.Т.Калашникова, Национальный музей УР имени Кузебая Герда; Республиканская детско-юношеская библиотека, Национальная библиотека, библиотека им.Некрасова, Центральный республиканский стадион «Зенит», стадион и плавательный бассейн «Динамо», Ледовый дворец «Ижсталь», крытый каток «Олимпиец», Дворец спорта «Ижмаш», Дома детского творчества Первомайского и Октябрьского районов, Дворец детского и юношеского творчества,, учебные заведения: Медицинская академия, Удмуртский Государственный университет, Музыкальный колледж.

Удобная транспортная доступность.

2. Основные характеристики условий образовательного процесса

1.1. Здание школы

Школа имеет одно здание 1965 года постройки, капитального ремонта не проводилось. Тип здания - нежилое, цоколь и 3 этажа, кирпичное, общая полезная площадь 4291,1кв.м., общая площадь учебных кабинетов –2543 кв. м.

Проектная мощность - 625 учащихся. Количество учащихся – 746 чел.

Площадь земельного участка 7226 кв.м., на ней расположены игровая площадка, площадка со спортивными снарядами, прыжковая яма.

Организация питания - столовая на 120 посадочных мест, введена безналичная система расчета. Горячим питанием охвачено 734 учащихся (98%).

Медицинское обслуживание - имеется медицинский, процедурный кабинеты,

Их оснащение соответствует требованиям, медицинское обслуживание осуществляется врачом и фельдшером БУЗ УР «ДГКП № 2 МЗ УР».

Актовый зал – площадь 176,4 кв.м.

Спортивных зал - площадь 210,9 кв.м.

Игровой зал - площадь 72,7 кв.м.

Библиотека с библиотечным складом площадью 49,8кв.м. Количество книг – 21423 экз., художественной литературы – 8506 экз., учебников и пособий для учащихся - 12514 экз., справочников - 322 экз.

Оснащенность спортивной базы – 90%

Оснащенность лабораторной базы – 80%

Оснащенность компьютерных классов – 95%

Уровень оснащенности компьютерной и демонстрационной техникой:

– персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных сетей с доступом к интернету - 73, из них ноутбуки и другие портативные ПК - 33

– проекторов – 36

– интерактивных досок - 5

– экранов - 40

– телевизоров - 2

– принтеров-17

– МФУ(печать, сканирование, копирование) - 22

– сканеров – 1

– документ -камер -2

– интерактивных приставок -1

– цифровых микроскопов -3

– пианино - 2

– музыкальных центров- 1

– радиосистем с микрофонами - 1

Рабочие места администрации школы, учителей полностью автоматизированы и подключены к интернету. Тип подключения - оптоволокно, скорость подключения-20Мбит/с.

1.2. Режим работы

Учебный процесс организован в одну смену. На уровне основного общего и среднего общего образования учебный процесс организован как 6-дневная учебная неделя. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2–11-х классов - 34 учебные недели. Согласно календарному учебному графику учебными периодами на уровне начального и основного общего образования являются триместры, на уровне среднего общего образования - полугодия.

Уровень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
II	Триместр
III	Триместр
IV	Полугодие

Пятидневная неделя	1-4 классы	понедельник-пятница	С_8.00_по_16.00
Шестидневная неделя	5-11 классы	понедельник-пятница	С_8.00_по_15.00
	5-11 классы	суббота	С_9.00_по_13.55

Расписание звонков:

1-4 классы

№ урока	Время урока	Время перемены	Длительность перемены
1	8.10- 8.50	8.50- 9.10	20 мин
2	9.10- 9.50	9.50-10.10	20 мин
3	10.10- 10.50	10.50- 11.10	20 мин
4	11.10- 11.50	11.50-12.00	10 мин
5	12.00- 12.40		

5-11 классы

№ урока	Время урока	Время перемены	Длительность перемены

1	8.30- 9.10	9.10- 9.20	10 мин
2	9.20- 10.00	10.00-10.10	10 мин
3	10.10- 10.50	10.50- 11.10	20 мин
4	11.10- 11.50	11.50-12.10	20 мин
5	12.10- 12.50	12.50-13.10	20 мин
6	13.10- 13.50	13.50-14.00	10 мин
7	14.00- 14.40		

3. Цели и задачи педагогического коллектива

Основные направления развития образования и воспитания определяются с учетом Президентской образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года «Об образовании в Российской Федерации, Послания Президента РФ Федеральному собранию в 2012году, Программами развития образования Российской Федерации, Удмуртской Республики на 2013-2021 гг. и Планом мероприятий («Дорожной карты»), «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Город Ижевск», направленные на повышение эффективности образования и науки» и формулируют основные требования к динамике и целям развития школы: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребности социума.

В школе дети должны получить все то, что понадобится и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни, должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. В то же время, современная школа направлена на формирование духовно-нравственных основ развития и социализации личности учащихся на основе толерантного подхода. Факторы, влияющие на качество жизни современного человека, формируются в образовательном процессе, основой которого служат принципы непрерывности и активного взаимодействия всех его участников.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ №40» является стремление к созданию единого образовательного пространства, комфортного, постоянно обновляющегося, но имеющего прочную основу – традиции школы.

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетентностью.

Существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. В настоящее время реализуется переход деятельности образовательного учреждения на новый качественный уровень в процессе развития.

При выборе стратегии развития Школы, разработке Программы развития, администрацией и педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи:**

1.Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Разработать и внедрить педагогические условия, обеспечивающие возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности.

3. Создать обогащенную, развивающую среду, отвечающую особым познавательным потребностям и возможностям одаренных детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

4. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

5. Совершенствовать процесс валеологизации образования в школе путем создания условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья, обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьеформирующих технологий.

6. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

7. Обеспечивать в единстве комплекс программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведению работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Выпускник МБОУ «СОШ №40» должен:

Собственно обучение:

– владеть видами аналитического мышления (знакомство с информацией, осмысление, анализ, вывод), формами работы с различными видами информативных источников (книги, публицистические издания, научно-популярные журналы, словари, энциклопедии, информационно- коммуникативные источники) самостоятельно и под руководством педагога;

– творчески осмыслять приобретенную информацию, уметь систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации, создавать на ее основе социально значимые проекты, исследовательские работы, доклады и рефераты;

- владеть интегративными методами изучения полученной информации, анализировать, сравниваемый учебный материал, делать аналитические выводы и заключения;

- уметь устанавливать причинно-следственную обусловленность учебных фактов, проецировать результат на современную действительность, конкретную жизненную ситуацию;

– демонстрировать публично коммуникативную культуру, уметь строить развернутое, логически выверенное, лингвистически оправданное выступление;

– ответственно готовиться к итоговой аттестации в условиях выбранного профиля.

Развитие:

– посещать внеурочные образовательные курсы, направленные на обобщение научно-информационных знаний;

– активно участвовать в интеллектуально – творческой деятельности, (олимпиады, конференции, конкурсы);

– сравнивать и сопоставлять закономерности развития мировой и художественной культуры, подчеркивая роль России в формировании стилевого многообразия культурологического пространства.

Воспитание:

– активное участие в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности с целью формирования гражданской позиции;

– осознанно стремиться к культуре физического развития.

Выводы: МБОУ «СОШ № 40» реализует качественное образование, соответствующее современным требованиям, целям и задачам. Дальнейшие перспективы школы видятся в создании единого информационно-методического пространства ОО, реорганизации системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников, внедрение элементов непрерывного конвергентного образования.

4. Состав контингента обучающихся и прием в школу

Зачисление в МБОУ «СОШ №40» осуществляется при наличии свободных мест в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

– Законом Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 "О вынужденных переселенцах";

– Законом Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 "О беженцах";

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

– Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177;

– Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ижевска «Средняя общеобразовательная школа №40»;

Около 24% обучающихся составляют дети, проживающие в шаговой доступности от школы, остальной процент – дети из других районов города.

В 2021 году План комплектования школы на следующий учебный год выполнен. Набрано три первых классов, сформированы три 5-х класса.

Вывод: образовательные услуги школы стабильно востребованы у населения района, наблюдается положительная динамика количества обучающихся в школе. Однако острая нехватка учебных помещений не позволяет принять всех желающих на обучение.

5. Структура управления образовательной организацией

Структура управления МБОУ «СОШ №40» - это сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «СОШ №40» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Формами коллегиального управления школой являются Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет школы.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления, образуемый всеми работниками Учреждения.

В состав Общего собрания не входят работники, работающие на условиях совместительства. Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы работников, на Общее собрание работников Учреждения могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, представители Учредителя Учреждения, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, профсоюзных органов, общественности, а также работники, осуществляющие педагогическую деятельность на условиях совместительства.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора с администрацией Учреждения;
- принятие текста Коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- принятие по представлению директора Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора профсоюзному комитету Учреждения;
- создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к его компетенции, и установление их полномочий;
- выдвижение полномочных представителей и (или) создание представительного органа работников Учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в примирительной комиссии для разрешения коллективных трудовых споров;

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Порядок формирования Педагогического совета:

Педагогический совет образуют все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, в том числе работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждению по совместительству.

Педагогический совет осуществляет свою работу по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения, в течение всего учебного года. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в течение учебного года. Работой Педагогического совета руководит директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- разработка и принятие образовательных программ, обеспечение контроля за их реализацией;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы Учреждения;

- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, и научно-методической работы в Учреждении и принятие решений по их совершенствованию;

- принятие локальных актов Учреждения, касающихся организации учебно-воспитательного процесса, принятие перспективных планов работы Учреждения;

- создание при необходимости научно-методического, экспертного и других советов, школьных методических объединений, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач, создание малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;

- принятие решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации, определение её формы и сроков;

- принятие решения о допуске выпускников основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;

- представление на утверждение директором списочных составов выпускников на экзамены по выбору;

- принятие решения о выдаче документа об образовании выпускникам 9, 11 классов;

- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе;

- назначение представителей от педагогических работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- организация и проведение смотров, конкурсов педагогического мастерства работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Учреждения;

- определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения;

- делегирование представителей педагогического коллектива для участия в работе Совета Учреждения.

- участие в разработке программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;

- выработка предложений директору Учреждения и Учредителю Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения,

- принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора, других органов управления.

Совет Учреждения (далее – Совет) формируется из числа представителей участников образовательного процесса численностью 9 человек.

Для участия в работе Совета Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет Учреждения, Совет старшеклассников выносят на рассмотрение директора Учреждения по 3 кандидатуры представителей из числа педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- контроль за выполнением решений Совета, реализация замечаний и предложений участников образовательного процесса по вопросам развития Учреждения, информирование коллектива Учреждения о результатах их реализации;

- принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих разработку и реализацию Программы развития, других локальных актов по представлению директора Учреждения.

- разработка совместно с директором Учреждения Программы развития Учреждения, вынесение ее на рассмотрение коллектива Учреждения для корректировки и принятия, организация работы по выполнению Программы развития Учреждения;

- заслушивание отчета директора Учреждения, его заместителей о ходе выполнения Программы развития Учреждения;

- обсуждение и принятие до представления Учредителю Учреждения и общественности текста ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, других публичных отчетов;

- принятие по представлению директора Учреждения новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- рассмотрение и принятие решений по перспективным планам, оценке итогов работы Учреждения, вопросам совершенствования управления и организационной структуры Учреждения, определение мер, способствующие более эффективной работе Учреждения;

- организация работы по социальной поддержке обучающихся Учреждения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- принятие по представлению директора Учреждения решения о регистрации Попечительского совета Учреждения в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица;

- делегирование представителей для участия в заседаниях других коллегиальных органов управления Учреждения по их приглашению и на условиях, определенных положениями об этих органах;

- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения, оказание содействия их работе, поддержка различных форм общественной активности и инициатив участников образовательного процесса, направленных на развитие Учреждения;

- определение приоритетных направлений расходования внебюджетных средств, имеющихся в распоряжении Учреждения, выработка соответствующих предложений директору Учреждения;

- решение других вопросов производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения, Учредителя Учреждения, других коллегиальных органов управления Учреждения.

Решения Совета Учреждения имеют для директора Учреждения рекомендательный характер.

Проектно-матричная структура управления образовательным процессом в соответствии с Программой развития, Образовательной программой школы, ежегодными планами работы школы на системной основе позволяет эффективно управлять образовательным процессом, обеспечивать преемственность всех звеньев образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- мониторинг,
- совещания при директоре и заместителях директора;
- производственные совещания;
- Педагогический совет;
- заседания Совета Учреждения;
- заседания предметных школьных методических объединений;

- индивидуальные консультации.

Оперативное управление и выполнение плана ВШК обеспечивается работой научно-методического совета, предметных школьных методических объединений, проектных групп учителей.

Во главе каждого уровня стоит его руководитель: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководители школьных методических объединений.

Вывод: функционирует гибкая проектно-матричная структура управления, обеспечивающая благоприятные условия для реализации требований ФГОС начального и основного общего образования, формирования образовательных компетенций. Развивается стабильный грамотный творческий педагогический коллектив.

Направленность управленческой деятельности на развитие, стимулирование и самообразование педагогического коллектива, использование и развитие творческого потенциала учителей позволяет обеспечивать стабильное качество образования, эффективно выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность образовательного учреждения учителями и другими педагогическими работниками – 100%. На 1 сентября 2021 года поданы вакансии: учителей иностранного языка (английского), информатики, русского языка и литературы. Преподаватели, имеющие образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст сотрудников – 44 года. Всего в школе 55 педагогических работников.

Показатели	2021 год
Общее количество педагогических работников	55
Имеют высшее образование	51 / 92,7 %
Имеют категорию высшую- первую-	 21 / 38,1 % 16 / 29,1%
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 учебном году	18

В 2021 учебном году в школе работали 8 учителей, находившихся в статусе молодого специалиста. В последние два года школа пополняется молодыми специалистами, сохраняется доля сотрудников, работающих на постоянной основе. Для молодых специалистов организован процесс наставничества. Результатом работы можно считать то, что молодые специалисты продолжают работать в школе, участвуют в Городских Фестивалях образовательных организаций в рамках инновационных проектов, готовятся и проходят аттестацию на первую квалификационную категорию.

Более 89% учителей отмечены отраслевыми наградами:

– Заслуженный работник народного образования УР - 5 чел.;

– Почетная грамота УР – 1;

– Почетная грамота Госсовета УР –8 чел.;

– Почетная грамота Правительства УР – 4 чел.;
– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 9 чел.;
– Значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел.;
– Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ-3 чел.;
– Почетная грамота главы муниципального образования «Город Ижевск» - 3 чел.;
– Благодарность главы муниципального образования «Город Ижевск» - 1 чел.;
– Почетная грамота Министерства образования и науки УР - 37 чел.;
–Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска - 43 чел.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов школы являются: проблемные краткосрочные курсы на базе АОУ ДПО УР «ИРО», АУ УР «РЦИ и ОКО» и др. семинары, педагогические мастерские.

Педагоги школы участвуют в научно-практических конференциях на уровне района, городских семинарах на базе школы, участвуют в конкурсах. Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. На данный момент курсовую переподготовку прошли 100% педагогов школы.

Все педагоги школы участвуют в практических семинарах по повышению квалификации в рамках введения профессионального педагогического стандарта, который стал обязательным с 2017 года.

Система повышения квалификации в школе учитывает гибкость к изменениям, ориентацию на спрос, достижения и использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

В течение каждого учебного года учителя школы принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах и конференциях, в проведении государственной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, в проверке работ, в работе экспертных групп по аттестации учителей города на первую и высшую квалификационные категории.

7. Учебный план, содержание и технологии образования.

7.1. Содержание образования

Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе предметные области
русский язык и литературное чтение, родной (русский) язык, литература на родном(русском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов-комплектов в 1-4 классах. Преподавание ведётся по системе Перспектива.

Изучение учебных предметов в начальных классах организуется с использованием учебных пособий по образовательной системе “Перспектива”, входящих в федеральный перечень учебников.

Целью учебного плана МБОУ «СОШ №40» является реализация такого содержания образования, которое предполагает создание условий для формирования личности успешно овладевшей общеучебными умениями и навыками, готовой к

самоопределению, формирования информационной и коммуникационной культуры учащихся, формирования здорового образа жизни, выполнения гигиенических требований к условиям обучения.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает для изучения учебные предметы Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимое на изучение программ начального общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет объём учебного времени и используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, обязательные для изучения.

Предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются в полном объеме.

Согласно п.19.3 Приказа МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373», Приказа МО и Н РФ от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373» обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Темы этнокультурного содержания в 1-4 классах реализуется через предметы литературное чтение, окружающий мир, технологию, изобразительное искусство. В целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств, обучающихся в учебный план внесены 3 часа физической культуры в 1-4 классах, предусмотренных в объёме максимально допустимой нагрузки.

Общее количество часов на предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляет 8 часов в неделю в 1-3 классах, 7 часов в 4 классах. Родной язык и литературное чтение на родном языке ведутся в 1-4 классах по 0,5 часов неделю.

Общее количество часов на предметную область «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится 2 часа. Обучение в начальной школе ведётся с изучением английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Общее количество часов на данную предметную область в 1-4 классах - 4часа в неделю.

Предмет «Окружающий мир» интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социума, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Курс «Окружающий мир» изучается с 1 класса в 1 -4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в

начальных классах интегрирован в предмет «Окружающий мир» и включено в содержание УМК, внесенных в Федеральный перечень.

В 4 классах вводится курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю. Модули учебного предмета «ОРКиСЭ» в 4-х классах определяются по заявлениям родителей (законных представителей) учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную, изобразительную деятельность детей и художественный труд. Учебный предметы «Изобразительное искусство» изучается (1 час в неделю). Целью данной программы, которой является эстетическое воспитание школьников, формирование их духовной культуры.

Учебный предмет «Музыка» изучается (1 час в неделю) с целью самооценки музыкального искусства как человеческого творения, помогающего ребёнку познать мир и самого себя в этом мире. Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах-1 час в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа с целью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, привития навыков здорового образа жизни.

Часы, отведенные в 1-4 классе на преподавание учебных предметов, соответствуют нормативным требованиям в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Кроме того, в 1-4 классах в соответствии с новыми ФГОС, предусмотрена внеурочная деятельность, включающих в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Занятия организованы посредством различных форм организации внеурочной деятельности в рамках ГПД с использованием кадровых и материально-технических возможностей школы, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, с привлечением педагогов дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов определяет (регламентирует) перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

В обязательной части представлены следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия,

информатика,история,обществознание,география,физика,биология,музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Содержание учебной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение вопросов духовно-нравственного воспитания во внеурочную деятельность (17ч).

В учебном плане для 6 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 3 часа на краткосрочные курсы: «Земля – мир, в котором мы живем», «Естествознание», «Школа безопасности».

В учебный план 6 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на обществознание для изучения курса обществознания по программе Боголюбова Л.Н., рассчитанной на 170 часов (5-9 класс).

В учебном плане 7а класса (информационно-технологический профиль) в рамках реализации IT-вектора в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включается 1 час на ведение курса «*Избранные вопросы математики*» и 3часа на ведение курса «*Основы программирования на СИ++». В учебном плане для 7б классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 1 час на ведение курса "Проектная деятельность», 1 час на ведение курса «Природа нашего края», 2 часа на ведение курса «Основы правовых знаний».*

В учебном плане 8а класса (информационно-технологический профиль) в рамках реализации IT-вектора в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включается 3часа на ведение курса «*Основы программирования на СИ++». В учебном плане для 8б классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 1 час на ведение курса "Проектная деятельность», 1 час на ведение курса «За страницами учебника математики», 1 час на ведение курса «Основы правовых знаний». В учебном плане для 8в классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 1 час на ведение курса "Проектная деятельность», 1 час на ведение курса «За страницами учебника математики», 1 час на ведение курса «Юность».*

В учебном плане 9а класса (информационно-технологический профиль) в рамках реализации IT-вектора в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включается 2 часа на ведение курса «*Основы программирования на СИ++». В учебном плане для 9б, 9в классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года отводится 1 час на ведение курса "Содержательный и языковой анализ текста», 1 час на ведение курса «Математика в задачах», 1 час на ведение курса «Трудные вопросы английской грамматики», 0,5 часа на ведение курса "Проектная деятельность», 0,5 часа на ведение курса «История России в лицах 20в. – начала 21в.».* При проведении занятий курсов для обучающихся 9-х классов в *части, формируемой участниками образовательных отношений,* осуществляется деление классов на две подгруппы.

МБОУ «СОШ № 40» на уровне основного общего образования в 5-х классах работает в режиме 5-дневной учебной недели, в 6-8-х классах в режиме 6-дневной рабочей недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по триместрам.

Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №40»», которое регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и формы проведения промежуточной аттестации. Согласно Положению промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в мае.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. В 5-9 классах в соответствии с ФГОС предусмотрена внеурочная деятельность, включающая в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Занятия организованы посредством различных форм организации внеурочной деятельности с использованием кадровых и материально-технических возможностей школы, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, с привлечением педагогов дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) представлены курсами:

6 классы

Для развития познавательных навыков, общего кругозора обучающихся 6 классов коллективом учителей разработаны краткосрочные пропедевтические курсы (11 часов):

- **«Земля — дом, в котором мы живем»** - главным объектом изучения является экологическая ситуация планеты. В программе большое внимание уделяется формированию умений, связанных с повседневной экологической культурой обучающихся.
- **«Краеведение»** - цель курса — формирование пропедевтической системы знаний о родном крае.
- **« Этикет»** - программа курса разработана с целью формирования у обучающихся осознанного отношения к нравственным проблемам человека в обществе.

7 классы:

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №40» включена в образовательный проект Агентства информатизации и связи УР и АУ УР «Регионального центра информатизации и оценки качества образования» - программу «IT — вектор образования». В связи с этим сформирован профильный 7 класс в котором усилены часы математики за счет элективного курса **«Избранные вопросы математики»** (34 часа) и введен курс **«Основы программирования на СИ» (102 часа)**.

Курс **«Основы правовых знаний»** (68 часов) помогает учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Факультативы **«Градоведение»** и **«Волонтерство»** организованы в 7в классе (по 34 часа) с целью приобщения обучающихся к детскому волонтерскому движению. И популяризации подвигов соотечественников во время Великой отечественной войны.

8 классы

8а класс продолжает начатую ими в 7 классе программу «IT — вектор образования». В связи с этим в этом классе сформирован элективный курс **«Основы программирования на СИ»** (102 часа).

В рамках экспериментальной работы по освоению проектной технологии в школе организован курс **«Проектная деятельность» в 8б** с целью научить организовывать свою

деятельность: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты; решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т.д.), сформировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

8б класс занимается по программе предпрофильной подготовки, который ими был начат в 7 классе. В связи с этим в этом классе сформирован элективный курс **«Право»** (68 часов).

9 классы

Курс **«Проектная деятельность»** дает возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

9а класс продолжает начатую ими в 7 классе программу «IT — вектор образования». В связи с этим в этом классе сформирован элективный курс **«Основы программирования на СИ»** (102 часа).

Факультатив по профориентации **«Мой выбор»** поможет девятикласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Факультативные курсы «Избранные вопросы математики» в 9б и 9в классахдают возможность шире и глубже изучать программный материал, задачи повышенной сложности, больше рассматривать теоретический материал по математике.

«Деловой английский» разработан для занятий с высокомотивированными учащимися для подготовки к участию в олимпиадах по английскому языку.

«Обществознание: теория и практика» - элективный курс, разработанный для формирования практических навыков при выполнении заданий повышенного уровня. Предлагается алгоритм работы с текстами по гуманитарным наукам, отрабатывается техника написания обществоведческого эссе, формируются навыки обработки статистической и фактической информации.

«Общая география» предлагаемый элективный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу географии, через обучение учащихся решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

«Содержательный и языковой анализ текста» курс направлен на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ФК ГОС учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Принцип построения базисного учебного плана в 10-11 классах основывается на идее двухуровневого (базового и профильного) обучения.

Базовые образовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля

обучения.

В МБОУ «СОШ № 40» реализуются программы профильного уровня – физико-математического, социального – гуманитарного и социально-экономического.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 40» включает следующие компоненты:

- Федеральный компонент;
- Национально-региональный компонент;
- Компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами:
Инвариантная часть: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (в 10-х классах).
Вариативная часть: информатика и ИКТ, география.

Национально-региональный компонент представлен количеством часов, отводимых на его изучение. Учебные предметы, представленные региональным (национально-региональным) компонентом, имеют краеведческую направленность:

11 класс (физико-математический профиль) – предметы «Математическое моделирование на примере объектов УР» (34 часа), цель которого - рассмотрение прикладного значения математического моделирования в различных областях техники, строительства, промышленности, сельского хозяйства, медицины, транспорта, средств связи и телекоммуникаций на примере Удмуртской Республики; «Литературное наследие Удмуртии» (34 часа).

10 класс (физико-математический профиль) – предмет «Математическое моделирование на примере объектов УР» (34 часа) и «Литературное наследие Удмуртии» (34 часа).

11 класс (социально-гуманитарный профиль) – предметы «Литературное наследие Удмуртии», «История Удмуртии в деталях» (по 34 часа каждый предмет).

10 класс (социально-экономический профиль) – предметы «История Удмуртии в деталях», «Литературное наследие Удмуртии».

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы в 10-11-х классах реализуются для развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При реализации содержания элективных учебных курсов по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения производится деление обучающихся X и XI классов на группы.

Педагогическим коллективом разработаны, утверждены программы элективных учебных предметов, охватывающих различные предметные области.

В рамках реализации проекта IT- вектор, 10 и 11 класс (физико-математический профиль) делится на 2 группы. В одной группе за счет элективных учебных предметов усилен профиль по физике и математике, в другой — по программированию и математике.

МБОУ «СОШ № 40» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089, и примерными программами среднего общего образования по предметам.

Предметы инвариантной части изучаются в полном объёме.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

МБОУ «СОШ № 40» на уровне среднего общего образования работает в режиме 6-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность

учебного года для 10–11-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-11 х классов МБОУ «СОШ №40», которое регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и формы проведения промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа, тест, собеседование, выведение годовых отметок в 11 классе по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок. В 10-м классе промежуточная аттестация проводится по профильным предметам, в 10 физико-математическом классе — по физике и математике.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами:

10 а – физико-математический профиль.

Элективный курс **«Физический практикум»** направлен на достижение следующих целей: дать представление о научных методах: получения и обработки экспериментальных данных, поиске корреляции между явлениями, вариативности подходов к анализу явлений; классифицировать физические задачи по темам, приемам и методам решения.

Курс «Содержательный и языковой анализ текста»направлен на выработку у учащихся следующих основных умений: · анализ художественного произведения в контексте сюжетно - композиционного единства; · умение видеть эстетическую функцию языковых средств и художественных деталей произведения; · умение определять жанрово-родовую природу произведения как воплощение историко-культурного развития искусства слова; · умение давать эстетическую оценку произведению и аргументировать ее.

Элективный курс **«Математика в задачах»** ставит своей целью приобщение обучающихся к творческой и исследовательской деятельности, способствующих развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств, формирование представлений о значимости математики как инструмента познания окружающего мира, развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики.

Курс **«Черчения»** направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышление, а также творческого потенциала личности. Графическая культура понимается как совокупность достижений человечества в области графических способов передачи информации. Формирование графической культуры учащихся есть процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности, что обеспечивает политехническую грамотность

Программа элективного курса **«Основы web-программирования»** обеспечивает образовательную подготовку учащихся в области теоретической информатики и информационных технологий, а также изучение использования программных средств для решения различных задач.

Цель элективного курса «**Деловой английский язык»** - формирование основ межкультурной коммуникативной компетенции, востребованной в профессиональной среде. Основу межкультурной коммуникативной компетенции составляют коммуникативные умения, сформированные на базе языковых знаний и навыков.

11 А (социально-гуманитарный профиль):

«Финансовая грамотность». Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы

«Обществознание: теория и практика». Данный курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по основным разделам обществознания.

Цель элективного курса «**Деловой английский»** - формирование основ межкультурной коммуникативной компетенции, востребованной в профессиональной среде. Основу межкультурной коммуникативной компетенции составляют коммуникативные умения, сформированные на базе языковых знаний и навыков.

В процессе изучения курса **«Реформы и реформаторы России»** обучающимся предоставляется возможность расширить представления о личностях и важных событиях, оказавших непосредственное влияние на жизнь России

Элективный курс **«Математическое моделирование»** ставит своей целью приобщение обучающихся к творческой и исследовательской деятельности, способствующих развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств, формирование представлений о значимости математики как инструмента познания окружающего мира, развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики.

«Практикум по социальным наукам» - элективный курс, разработанный для формирования практических навыков при выполнении заданий повышенного уровня. Предлагается алгоритм работы с текстами по гуманитарным наукам, отрабатывается техника написания обществоведческого эссе, формируются навыки обработки статистической и фактической информации.

Курс **«Избранные вопросы математики»** направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики.

«Решение олимпиадных задач по географии» предлагаемый элективный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу географии, через обучение учащихся решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Элективный курс **«Химический практикум»** носит предметно-ориентировочный характер, знакомит обучающихся с различными видами деятельности, необходимыми для успешного усвоения профильной программы.

Программа элективного курса **«Систематизация знаний в биологии»** нацелена на организованное системное повторение теоретического материала, развитие практических умений использования знаний.

11 Б класс (физико-математический):

«Содержательный и языковой анализ текста». Курс развивает умения учащихся создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. В процессе освоения программы учащиеся систематизируют теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения – рассуждения.

«Общая география» предлагаемый элективный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу географии, через обучение учащихся решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Элективный курс **«Избранные вопросы математики»** ставит своей целью приобщение обучающихся к творческой и исследовательской деятельности, способствующих развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств, формирование представлений о значимости математики как инструмента познания окружающего мира, развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики.

Элективный курс **«Химический практикум»** носит предметно-ориентировочный характер, знакомит обучающихся с различными видами деятельности, необходимыми для успешного усвоения профильной программы.

Элективный курс **«Физический практикум»** направлен на достижение следующих целей: дать представление о научных методах: получения и обработки экспериментальных данных, поиске корреляции между явлениями, вариативности подходов к анализу явлений; классифицировать физические задачи по темам, приемам и методам решения.

«Прикладная физика»- курс должен способствовать формированию и развитию у учащихся научных знаний и умений: знаний основ современных физических теорий (понятий, теоретических моделей, законов, экспериментальных результатов); систематизации научной информации (теоретической и экспериментальной).

Содержание курса **«Фундаментальные эксперименты в физике»** направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков измерять физические величины при выполнении лабораторных работ и экспериментов, а также при обработке их результатов.

Курс **«Черчения»** направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышление, а также творческого потенциала личности. Графическая культура понимается как совокупность достижений человечества в области графических способов передачи информации. Формирование графической культуры учащихся есть процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности, что обеспечивает политехническую грамотность.

Программа элективного курса **«Создание проектов»** обеспечивает образовательную подготовку учащихся в области теоретической информатики и информационных технологий, а также изучение использования программных средств для решения различных задач.

Вывод: При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка в режиме шестидневной учебной недели. Перегрузки учащихся нет, часы школьного компонента, выделенные на проведение групповых занятий, факультативных, элективных курсов в 5-11 классах проводятся во второй половине дня согласно расписанию.

Учебный план составлен в соответствии со всеми нормативными документами, содержит элементы преемственности с учебными планами, реализуемыми в предшествующие годы с тем, чтобы максимально полно продолжить специализацию классов.

Учебный план школы позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2021-2022 учебном году и обеспечить организацию личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.

7.2. Результативность образовательной деятельности

Год	Качество знаний 2 уровень	Качество знаний 3 уровень	Качество знаний 4 уровень	Качество знаний по школе	Успешность 2 уровень	Успешность 3 уровень	Успешность 4 уровень	Успешность по школе

2017-2018	60,3	40,2	41,6	47,36	98,9	98,7	100	99.57
2018-2019	60,1	40.1	41.7	47,3	98.9	98.9	98,9	98,9
2019-2020	61,6	40,34	41.65	47,86	100	98.9	98,9	99,3
2020-2021	70,5	45,5	51,1	55	99,6	100	100	99,9

7.3. Особые успехи обучающихся 9, 11-хклассов за 3 года

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Аттестат об основном общем образовании с отличием	4	2	1	1
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	1	3	2
Медаль «За особые успехи в учении»	3	1	3	2
Медаль г. Ижевска	1	0	0	0

В 2020-2021 учебном году медали «За особые успехи в учении» были подтверждены результатами единого государственного экзамена (70 баллов и выше).

7.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме Основного Государственного Экзамена (ОГЭ)

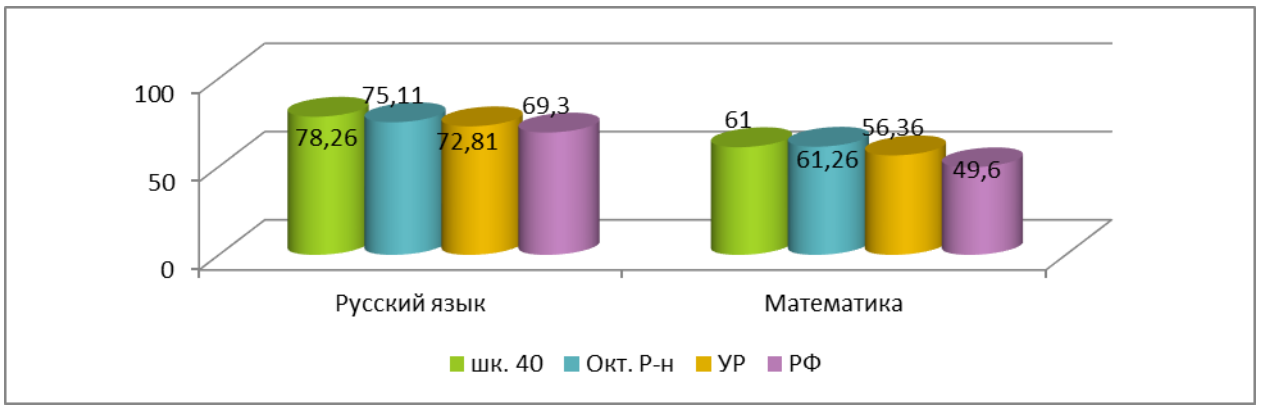
Основной государственный экзамен представляет собой форму независимой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

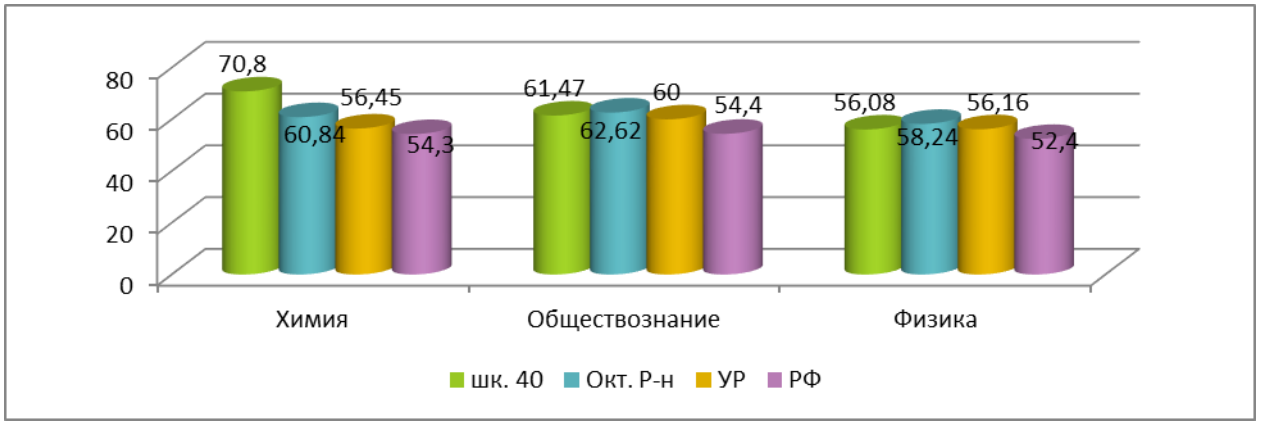
В 2021 году обучающиеся не участвовали в прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

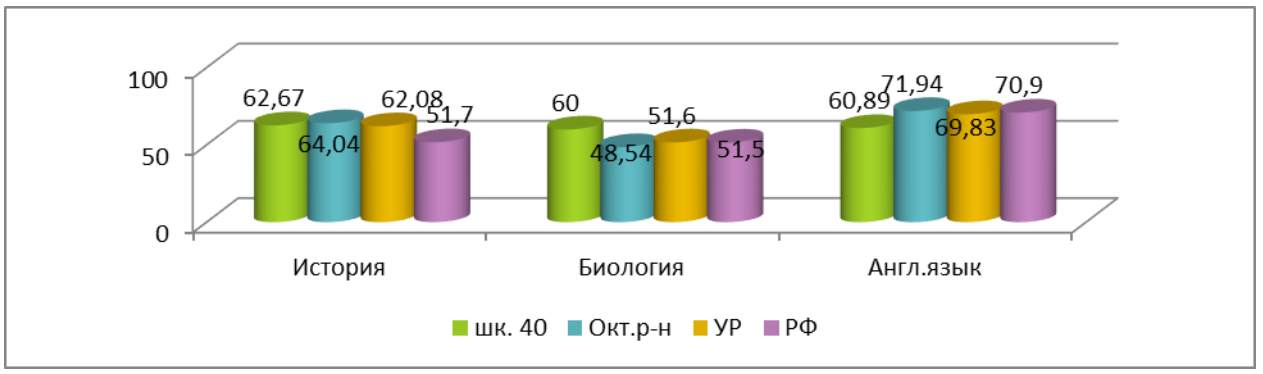
7.5. Итоги независимой государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

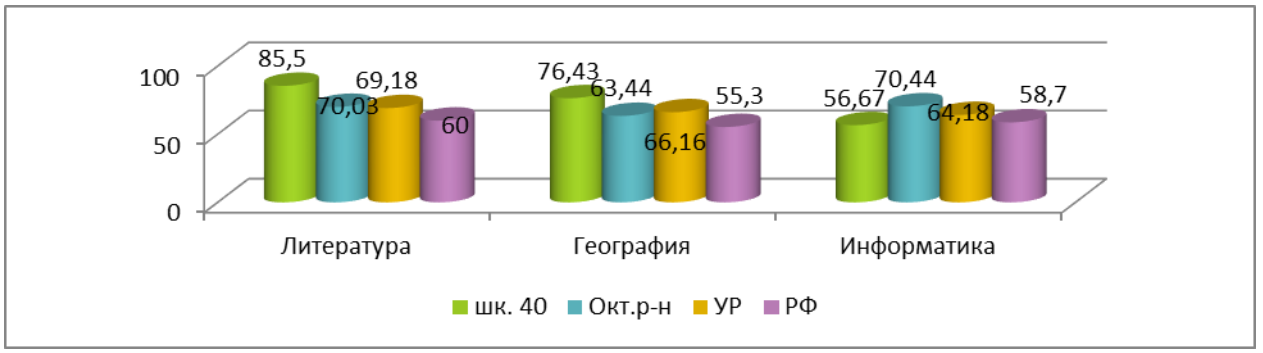
Единый государственный экзамен представляет собой форму независимой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

предмет	русс	Мат	Англ.	Биол	Геогр	нфор	истор	обще с	физик	химия	литер
Кол-во сдававших	45	45	9	8	7	6	6	17	13	5	2









Лучшие результаты ЕГЭ-2019 (80+)

№	ФИ	Русский язык	Матем проф	Химия	Англ.язык	Геогр.	Биол	Литература

1	80+	14	1	1	1		1	1
2	90+	7		1		1		

Анализируя поступление выпускников 2019/2021 года, можно отметить, что 58 % выпускников 11А и 96% выпускников 11Б класса поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 36% выпускников 11А и 4% выпускников 11Б поступили в ВУЗы на внебюджетной основе.

Поступили в ВУЗы 44 из 45 выпускников (97,7%).

7.6. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья.

Как показывают результаты ежегодного мониторинга по группам здоровья, в 2020-2021 учебном году остается стабильно высокая доля учащихся, имеющих 2 группу здоровья.

	1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы				Итого			
год	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2019	45	202	21	1	32	234	81	6	6	44	29		83	480	131	7
2020	56	225	28		35	230	86	7	6	57	30		97	512	144	9
2021	71	214	34	3	29	224	81	6	6	60	28	2	106	498	143	11

7.7. Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого		
	основная	Подготовит.	специальная	основная	Подготовит.	специальная	основная	Подготовит.	специальная	основная	Подготовит.	специальная
2019	238	29	2	264	78	11	55	18	6	557	125	19
2020	277	30	2	261	86	10	63	26	6	601	142	18
2021	268	48	6	249	74	14	69	18	8	586	140	28

Обучающиеся имеют нарушения зрения, нарушения осанки, страдают анемией, ожирением, болезнями органов пищеварения. 7 человек имеют инвалидность.

7.8. Здоровьесбережение

Педагогический коллектив школы осознает необходимость повышения эффективности работы по сохранению здоровья учащихся.
С 2019 года в школе реализуется программа «Здоровый образ жизни», при внедрении современных образовательных технологий приоритет отдается

здоровьесберегающим, осуществляется системное проектирование деятельности по сохранению здоровья школьников с гарантированным результатом по двум позициям:

- достижение единства состояния здоровья и успешности обучения
- обеспечение соответствия возможностей учащегося и предъявляемых к нему требований.

Образовательный результат этих технологий – формирование у детей ответственности, навыков саморегуляции, способности совершать осознанный выбор по отношению к собственному здоровью.

С целью создания условий для повышения качества общего образования проводится оптимизация учебной и физической нагрузки учащихся за счет:

– реальной разгрузки содержания начального, основного и среднего общего образования через контроль соблюдения норм проведения контрольных и проверочных работ и строгой регламентации объема домашнего задания.

– использование эффективного учебного плана и способов обучения, открытых образовательных технологий, методов педагогики сотрудничества

– проведение государственной итоговой аттестации в щадящем режиме для детей с ослабленным здоровьем

– согласование организации учебного процесса с психофизиологическими и физическими возможностями учащихся разных возрастных групп

– создание устойчивой схемы взаимодействия педагогического, медицинского и социального компонента по дифференцированному сопровождению разных групп детей

– принятие решений и проведение необходимой и адресной коррекционной и профилактической работы

– мониторинг соблюдения норм СанПиН к расписанию занятий и организации труда и отдыха учащихся

– строгое соблюдение гигиенических требований к помещению, его оборудованию и освещенности

– мониторинг заболеваемости и вакцинации обучающихся .

В течение 2020-2021 учебного года были проведены различные мероприятия, способствующие формированию основ здорового образа жизни.

Мероприятие	Результат
Туристическая эстафета «Тропа здоровья»	-учащиеся и родители 2- 4 классов
Смотр-конкурс «Физкультминутки» среди 1-11 классов	- выявлены лучшие классы в каждой параллели
Проведение социально-психологического тестирования	- проведен опрос старшеклассников
Беседы по ЗОЖ.	-студенты Мед.академии провели беседы на классных часах в 1- 8 классах
Беседа по ЗОЖ «Вредные привычки»	-беседы на родительских собраниях
Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье -это здорово!»	-лучшие работы отправлены на участие в следующем этапе
Конкурс видеороликов «Здоров от коров»	Сертификат участников 1б, 4а
Мероприятия Всероссийский День здоровья — 7 апреля	-проведены «Веселые старты» среди учащихся начальных классов
Районные соревнования «Папа, мама и я — спортивная семья»	- 3 место семья 4а класса

В 1- 4 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании» – уникальная образовательная система, основная цель которой – формирование у детей культуры питания как составляющей здорового образа. Используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, спортивные праздники, классные часы, конкурсы и т.д.

В школе оборудован медицинский кабинет.

Осуществляется питьевой режим.

Физкультурно-спортивная работа решает ряд задач:

– привлечение максимального количества учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом

– организация активного досуга

– повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства

– укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся

– отвлечение от негативных явлений современной жизни

7.9. Физкультурно-спортивная деятельность

Основными организационными формами внеклассной физкультурно-спортивной деятельности являются коллективные занятия в спортивных кружках и секциях. В течение 2019-2021 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Рукопашный бой», которые посещали обучающиеся 1-11 классов.

Спортивные достижения воспитанники проявляли в соревнованиях и турнирах различного уровня – «Осенний кросс», «Веселые старты», «КЭС-Баскет», «Юный динамовец», акции по ЗОЖ, «Лыжня России», «Быстрая лыжня».

Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой:

	2018-19	2019-20	2020-21
Спортивные мероприятия	100%	100%	100%
Спортивные секции	60,6%	61,3%	61,8%

7.10. Организация питания

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Питание обучающихся организовано в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся питанием с целью сохранения и укрепления их здоровья. Школа является участником подпрограммы «Детское и школьное питание» программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования» на 2015-2021 годы.

Питание в школе осуществляет юридическое лицо ООО «Манго», с которым, в соответствие с действующим законодательством, заключается муниципальный контракт. В школьной столовой проведен ремонт, заменены оконные и дверные блоки, установлен потолок, светодиодное освещение, заменены радиаторы отопления, установлены сплитсистемы, новая линия раздачи, модернизирована система вытяжной вентиляции,

установлено современное технологическое и холодильное оборудование, своевременно меняются фильтры очистки воды.

Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. Оценку качества блюд по органолептическим показателям проводит бракеражная комиссия. В составе комиссии не менее трёх человек: медицинский работник, заведующий производством ООО «Манго» и ответственный за организацию питания в школе; в отсутствие – дежурные администраторы.

Директор школы ежедневно утверждает меню, в котором представлена информация о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности.

Разрабатывается и утверждается график организации питания, график приема молока и кулинарных изделий, график организации питьевого режима.

С 2012 года в школе действует автоматизированная безналичная система оплаты питания обучающихся – проект ПАО «Ижкомбанк» «Школьная карта». Для каждого обучающегося открывается лицевой счёт, на котором содержится информация о личных средствах родителей, перечисляемых на питание детей. По номеру карты можно получать данные о балансе денежных средств родителей, ежедневном меню, рационе питания.

Обучающиеся имеют возможность питаться как комплексным обедом, так и по меню со свободным выбором, предъявляя в качестве оплаты индивидуальную пластиковую карту.

При этом родители могут отслеживать операции по карте в «личном кабинете» в сети Интернет.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в отчетах, ежеквартально предоставляемых в МБУ «ЦО-ЦБ Октябрьского района г. Ижевска и Управление образования Администрации города Ижевска. В среднем по школе процент охвата всеми видами питания остается высоким: начальная школа – 100%, среднее и старшее звено – 97 %.

Степень удовлетворенности участников образовательного процесса услугами по организации питания выявляется в ходе проводимого анкетирования. Разработан и согласован с Управлением Роспотребнадзора по УР рацион питания (цикличное меню) на 21 день, обеспечивается питьевой режим. Распорядок дня школы организован в соответствии с требованиями СанПиН и предусматривает перерывы между занятиями, достаточные для организации питания школьников.

Организовано обеспечение бесплатным питанием:

- обучающиеся 1-11 классов из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей), имеющих совокупный ежемесячный доход на каждого члена семьи не выше суммы, определённой действующим приказом Министерства торговли и бытовых услуг Удмуртской Республики;

- обучающиеся 1-11 классов из многодетных малообеспеченных семей, имеющих совокупный ежемесячный доход на каждого члена семьи не выше величины прожиточного минимума в Удмуртской Республике;

- обучающиеся 1-11 классов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Обучающиеся 1-4 классов (при отсутствии противопоказаний) имеют право, с письменного согласия родителей (законных представителей) по утверждённому графику один раз в учебный день в школьной столовой получать бесплатную молочную продукцию и кулинарное изделие. Ведется учет молочной продукции, информация о фактическом употреблении молока ежемесячно подается в МБУ «ЦО-ЦБ Октябрьского района г. Ижевска», своевременно подаются заявки на поставку молочной продукции.

С целью популяризации идеи здорового питания и привлечения внимания всех участников образовательного процесса к вопросам здорового питания, для обучающихся 1-6 классов в школе реализуется федеральная программа «Разговор о правильном

питании». Все обучающиеся – участники программы обеспечены учебно-методическими комплектами.

В течение 2020-2021 учебного года ответственный за организацию питания принимал участие в различных городских и районных мероприятиях по организации питания в школе.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. В целях улучшения информированности в школе установлено несколько стендов о правильном питании, информация на которых периодически обновляется, проводятся классные часы, родительские собрания.

В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс рисунков, разрабатывались буклеты о здоровом питании. Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей.

Правильно организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность, способствует оптимальному развитию детей.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «СОШ №40» показывает, что в образовательной организации ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

7.11. Воспитательная работа. Дополнительное образование учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году::

✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

✓ Воспитание социальной ответственности и компетентности

✓ Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

✓ Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Развитию дополнительного образования в условиях школы служат следующие стабильные показатели:

№ п/п	Показатели (в %)	2019-2020	2020-2021
1.	Охват учащихся дополнительным образованием (% от общего количества учащихся)	61.3%	64,6%

В 2020-2021 учебном году в школе работали объединения по направлениям:

– Художественно-эстетическое направление: «Волшебная палитра», «Ручное творчество».

– Физкультурно-спортивное направление: «Волейбол», «ОФП», «Футбол», «Рукопашный бой», «Баскетбол»

– Научно-техническая направленность: «Занимательная математика».

– Социально-педагогическая направленность: «Отряд ЮИД», ДОД «Юность», школа дошкольника «Сороконожка».

Мониторинг участия школьников в конкурсах и спортивных соревнованиях:

Муниципальный уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
1	Овечкин Владислав Лекомцева Алиса Кочнева Ксения Гарифуллина Анастасия	Муниципальный тур ВСОШ по истории, литературе, физике, праву Муниципальный тур ВСОШ по литературе, русскому языку, английскому языку Муниципальный тур ВСОШ по биологии Муниципальный тур ВСОШ по биологии	Призер Призер Призер Призер
2	Петров Николай Калугин Александр Романов Иван Ивашкина Полина Волкова Дарья Овечкин Владислав	Городской Брейн-ринг УдГУ	победители
3	Команда школы	КЕС- Баскет	победители
4	Коротаев Лев	Городской конкурс «Красота родной природы»	победитель
5	Калугин Александр Шутов Егор Трубачева Карина Фостик Анна Ивашкина Полина Голубева Анастасия Зайцева Марина Филиппов Филипп	Городской естественно-научный турнир	победители
6	Петров Николай Гребнюк Михаил Усатов Макар	Городская интеллектуальная игра, посвященная 100-летию Калашникова	победители
7	Тукмачев Марк Лукиных Лирианна Игонина Татьяна Чувашева Варвара Алексеева Аннабель Крупин Ярослав Паркачев Степан Токарев Михаил Яворовский Михаил Лукьянчикова Мария	НПК «Первое открытие»	победители
8	Якимов Эльдар	Городской шахматный турнир	1 место
9	Мишарина Дарья	Городской конкурс медиа проектов «Я горжусь родством с героем»	Победитель

10	Тенсина Мария	Открытое первенство федерации УШУ	1 место
11	Акбаева Марина	Городской музыкальный конкурс	Лауреат 3 степени
12	Шуклин Евений	Первенство Ижевска по рукопашному бою	3 место
13	Белоусова Василиса	Купольские звездочки – 2021	Диплом
14	Плотникова Василиса	Городской конкурс ЭССЕ «Что такое милосердие?»	Диплом участника
15	Плотникова Василиса	Выставка творческих детских работ Образовательных учреждений г.Ижевска «Здравствуй школа!»	Диплом участника
16	Плотникова Василиса	Городской конкурс рисунков и декоративных панно «Зимний день»	Диплом победителя
17	Сабельников Григорий	XXI Зимний чемпионат ФОК «Аксион WELNESS» по плаванию	Диплом 2 место

Региональный уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
1	Петров Николай Калугин Александр Вахрушева Екатерина Ивашкина Полина Никнойберг Александра	Региональный этап открытого чемпионата среди команд 8-11 классов по интеллектуальным играм на тему «География» Приволжском федеральном уровне	2 место
2	Команда школы	КЕС-Баскет	победители
3	Крупин Ярослав	Открытая конференция исследовательских и проектных работ «Исследователь нового века»	победитель
5	Тенсина Мария	Первенство Удмуртской республики по кикбоксингу	3 место
6	Ярышкина Ярослава	Соревнования по фигурному катанию «Кубок Акселя»	Диплом
7	Мокряков Марк	Соревнования по вольной борьбе	Призер
8	Жигалов Михаил	Региональный конкурс «Фотофлорист»	Победитель
9	Егоров Дмитрий	Шахматный турнир	1 место
10	Ахмадиев Артур	Плавание	1 место
11	Вострухин Иван	Турнир по бальным танцам	1,3 места

Всероссийский уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
1	Даньшина Ксения	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Молодеж против экстремизма»	победитель
2	Скобелин Артемий	Всероссийский конкурс посвященный 100-летию М.Т.Калашникова	победитель
3	Петров Николай	Конкур на получение путевки во всероссийский лагерь «Артек»	победитель
4	Сурнин Всеволод	Конкур на получение путевки во всероссийский лагерь «Артек»	победитель

5	Чувашев Михаил Чувашева Варвара Горячева Полина Чуйко Александр Рубцов Виктор Волков Павел Дубовцев Петр Галимова Евгения	Конкурс «Герои народа-герои страны»	победители
6	Мальцева Елизавета Щетникова Влада Просалова Софья	Многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»	победители
7	Лукиных Лирианна	Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	победитель
		Всероссийский конкурс в поддержку защиты манулов	победитель
		Российский конкурс РГО о природе	победитель
8	Алексеева Аннабель	Всероссийский фестиваль уличного танца г. Казань «Иди Танцуй»	Диплом Призёр 1 место
		Всероссийский танцевальный чемпионат «Region 18»	Диплом Призёр 1 место
9	Ибраева Аделия	Российский конкурс «Мой Есенин»	победитель
10	Городилов Андрей	Российская викторина ко Дню гор	победитель
11	Михайлова Мария	Всероссийский конкурс рисунков «Экология глазами ребенка»	Призер
12	Репринцев Антон	Турнир по бальным танцам	призер
13	Жигалов Михаил	Квиз «Дорогами В.Обручева»	призер
14	Леонтьева Ярослава	Профессиональная перспектива 2021 в номинации «Композиция станковая графическая»	Лауреат 1 степени
15	Репринцев Дмитрий	Турнир по бальным танцам	1 место

Международный уровень

№ п/п	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат
1	Лукиных Лирианна	Международный конкурс научных разработок г.Теплица Чехия	Диплом призёра 3 степени
		Международный творческий конкурс «Когда часы 12 бьют…»	победитель
2	Алексеева Аннабель	Международный конкурс научных разработок г.Теплица Чехия	Диплом призёра 2 степени
3	Нескородьева Екатерина	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Star friends»	Диплом Лауреата 1 степени
4	Скобелева Милана	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита талантов»	Диплом Лауреата 1 степени
5	Волков Павел	Международный музыкальный конкурс	Лауреат

7.12. Работа с ученическим самоуправлением.

С 2004 года. Структура ученического самоуправления подразделяется на министерства: спорт, связи с общественностью, пресс-центр.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Одним из таких традиционных праздников является День учителя, где представители ученического самоуправления «примеряют» на себя роль учителя, полностью готовят учебный процесс для обучающихся 1-11 классов, ну и конечно же праздничный концерт для учителей, где ребята могут проявить свои творческие способности.

Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является самоуправление, которое представлено детскими общественными объединениями и движениями:

№	Название отряда, объединения, движения	Дата основания	Количество человек					
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1.	Юность	2014	30	30	30	15	15	15
.	Отряд ЮИД	2004	15	15	15	15	15	15
Итого:			45	45	45	30	30	30

В сентябре прошли выборы Президента школьного самоуправления. Под руководством президента проходили заседания на которых согласовывается план воспитательной работы на месяц, обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий.

7.13. Внеурочная деятельность по направлениям

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ "СОШ № 40» опирается на следующие нормативные документы:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября2009 г.№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644)

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
-Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями;
-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществляется через организацию занятий в ГПД, кружков МБОУ «СОШ № 40», на базе ДДТ Октябрьского района. В организации внеурочной деятельности задействованы классные руководители, педагог- психолог, зав.библиотекой, воспитатели ГПД, руководители кружков и педагог-организатор. Виды в системе внеурочной деятельности обучающихся разнообразны: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для достижений целей специально для обучающихся 1-8 классов МБОУ «СОШ № 40» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Этнокультурное содержание реализуется в следующих курсах внеурочной деятельности: «Краеведение», «Проектная деятельность», «Игровая экология», а также через классные часы, викторины, фестивали, экскурсии.

Реализация направлений внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.

1«А» класс (кл. руководитель Воронова Г.Ф.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			

1	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика и мышление	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
3	Наш край	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		
3	В школу с радостью	1час	МБОУ «СОШ № 40»

1«Б» класс (кл. руководитель Крупина С.И.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
4	Интеллектика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

1«В» класс (кл. руководитель Редозубова С.И.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»

Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика и мышление	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
3	Наш край	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		
3	В школу с радостью	1час	МБОУ «СОШ № 40»

2«А» класс (кл. руководитель Мышкина Н.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
	Здоровячок	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
2	Участие в выставках		МБОУ «СОШ № 40»
3	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
	Бальные танцы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Умники и умницы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Математическое вышивание	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
4	Буду настоящим читателем	1ч	Республиканская библиотека
Социальное направление			
1	МХК	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

2«Б» класс (кл. руководитель Глушкова Е.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			

1	Участие в выставках		МБОУ «СОШ № 40»
2	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Заниматика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

2«В» класс (кл. руководитель Самохвалова Е.Ю.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Шахматы	3ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Умники и умницы	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Учусь создавать проект	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

3«А» класс (кл. руководитель Бабкина О.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»

2	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектная деятельность	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

3«Б» класс (кл. руководитель Степанова О.Н.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

3«В» класс (кл. Руководитель Тетерина А.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			

1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		
2	Проектные задачи. Участие в НПК		

4 «А» класс (кл. руководитель Степанова Н.Л.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Проектные задачи. Участие в НПК		
2	Общешкольные, классные мероприятия		

4 «Б» класс (кл. руководитель Семёнова И.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	ИЗО	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
2	Логика	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
3	Буду настоящим читателем	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектные задачи	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное,			

спортивно- оздоровительное направление			
1	Проектные задачи. Участие в НПК		
2	Общешкольные, классные мероприятия		

4«В» класс (кл. руководитель Власова И.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Подвижные игры	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Здоровейка	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Хореография	2ч	МБОУ «СОШ № 40»
2			
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие в олимпиадах urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия		МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектные задачи. Участие в НПК		МБОУ «СОШ № 40»

5 «А» класс (кл. руководитель Соколова Н.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
Духовно-нравственное направление			
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия		

5 «Б» класс (кл. руководитель Трофимова Э.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU		МБОУ «СОШ № 40»
Духовно-нравственное направление			
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия		МБОУ «СОШ № 40»

5«В» класс (кл. руководитель Дёмина Н.С.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Духовно-нравственное направление			
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия		МБОУ «СОШ № 40»

6«А» класс (кл. руководитель Куртеева А.Г.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			

1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

6«Б» класс (кл. руководитель Алабужева А.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

6«В» класс (кл. руководитель Лекомцева С.Е.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Ручное творчество	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			

Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

7«А» класс (кл. руководитель Панкова Н.Ю.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»
2	Проектная деятельность		МБОУ «СОШ № 40»

7«Б» класс (кл. руководитель Рябова А.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	ОФП	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

8«А» класс (кл. руководитель Картушина И.И.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»

Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное направление			
1	Проектная деятельность	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

8«Б» класс (кл. руководитель Стяжкина И.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

8«В» класс (кл. руководитель Кропачёва Е.А.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
1	Волейбол	4ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общекультурное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное			

направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

9«А» класс (кл. руководитель Чуракова О.В.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Час классного руководителя	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

9«Б» класс (кл. руководитель Васильева Н.Е.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

9«В» класс (кл. Руководитель Жвакина Т.И.)

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Место проведения
Спортивно- оздоровительное направление			
Общеинтеллектуальное направление			
1	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников, urfodu, международных конкурсах-исследованиях CERM.RU	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
2	Экология Удмуртии	1ч	МБОУ «СОШ № 40»
Социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,духовно-нравственное направление			
1	Общешкольные, классные мероприятия.		МБОУ «СОШ № 40»

7.14. Социальная активность и социальное партнерство

Грамотно выстроенные отношения между школой и обществом, позволяют создавать более комфортное пространство, в котором ориентируется и развивается обучающийся.. Это также способствуют тому, чтобы обучающийся имел возможность реализовывать свою индивидуальную образовательную программу для осуществления собственной творческой, проектировочной, научно-исследовательской деятельности, охватывая при этом определенные, необходимые ему, виды познавательной, трудовой, художественно-творческой, общественной, спортивной деятельности. Такие отношения решают проблему личностного самоопределения школьника,

Школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа успеха!»

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации

– Учреждения дополнительного образования: ЦТР «Октябрьский»; Дворец детского юношеского творчества, Дом детского творчества Первомайского района, АНО «Детская школа-студия», Республиканская Библиотека для детей и юношества.

– Власть – администрация Октябрьского района, совет ветеранов МВД УР по г. Ижевску, отдел полиции #2 Октябрьского района МВД УР по г. Ижевску, родители;

- Администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба МБОУ «СОШ№40».

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые (в том числе рекламные) акции.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Попечительский совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы..

Школа традиционно является методическим и организационным педагогическим центром в работе с различным типами общественных организаций и учреждений.

7.15. Технологии образования

– обновление содержания образования, введение новых образовательных стандартов в основной школе (5, 6 классы)

– совершенствование методов, средств обучения и способов организации учебно познавательной деятельности учащихся

– реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний

– обеспечение психологической безопасности учащихся, обеспечение здоровье сберегающих технологий обучения

– организация учебного процесса на основе интерактивных технологий, как способа усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и учащихся

– использование проектных технологий с целью внедрения гибкой модели организации учебного процесса, которая ориентирована на творческую самореализацию личности обучаемого, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе обучения.

Педагогами школы для реализации поставленных задач используются методы проблемного изложения в обучении, частично-поисковый исследовательский, объяснительноиллюстративный методы, тестовые технологии, наглядные и практические

методы, методыдифференцированного обучения, ИКТ, игровая, соревновательная, групповая, парная работа,проектно-исследовательские методы, методы стимулирования и мотивации учебнойдеятельности, лекции-визуализации, рефлексивные технологии, личностно-ориентированныйметод, репродуктивные (инструктаж, иллюстрирование, объяснение, практическаятренировка), методы контроля и самоконтроля.

8. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Итоги Школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Английский язык	0	0	12	22	6	11	9	13	3	**76**	19	3	22	0
Астрономия	0	0	6	1	2	0	0	0	5	**14**	0	0	0	0
Биология	0	0	8	16	9	2	8	5	0	**48**	15	6	21	0
География	0	0	7	11	8	5	0	3	4	**38**	1	5	6	0
Информатика	0	0	3	2	8	0	7	5	5	**30**	0	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0
История	0	0	38	49	10	4	3	2	6	**112**	22	3	25	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0
Литература	0	0	30	45	6	5	4	0	2	**92**	13	7	20	0
Математика	61	68	19	30	10	3	3	6	4	**204**	21	14	35	0
Немецкий язык	0	0	0	0	5	0	0	0	0	**5**	0	0	0	0
Обществознание	0	0	3	13	37	8	11	11	4	**87**	31	4	35	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	3	18	7	0	0	2	0	**30**	5	1	6	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	2	2	**4**	0	1	1	0
Русский язык	65	69	46	37	19	11	13	1	9	**270**	44	13	57	0
Технология (Культура дома, дизайн и технологии)	0	0	6	4	1	3	0	0	0	**14**	3	1	4	0
Технология (Техника, технологии и техническое творчество)	0	0	14	25	1	1	0	0	0	**41**	2	0	2	0
Физика	0	0	0	0	4	2	4	6	2	**18**	0	3	3	0
Физическая культура (девочки)	0	0	16	16	5	0	1	0	0	**38**	36	1	37	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	16	14	3	3	0	0	0	**36**	31	1	32	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	2	4	3	0	**9**	0	0	0	0
Экология	0	0	7	11	12	1	2	3	7	**43**	7	6	13	0

Экономика	0	0	0	0	5	1	2	0	8	**16**	0	0	0	0
Всего	**128**	**138**	**234**	**315**	**158**	**62**	**72**	**62**	**61**	**1232**	250	70	320	0
Кол-во участников (чел.)	74	72	72	75	73	35	39	31	24	**496**	192	57	218	0
Участвовало в 2-х и более предметах	52	65	58	64	37	17	19	22	12	347	51	13	79	0

Итоги Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

	2018-19	2019-20	2020-21
Участники	15	25	31
Призеры	7	7	11
Победители	1	0	0

Итоги Регионального тура Всероссийской олимпиады школьников:
В 2021 году – 3 призёра: 2 по географии и 1 по истории

Учащиеся МБОУ «СОШ №40» принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня:

«Школа молодого политика» в Государственном Совете УР
Городской «круглый стол» «Робоэтика»
Республиканский конкурс «История города в судьбе своей страны»
Городская игра «Формула успеха»
Республиканская Игра «Географический Брейн-Ринг» в МБОУ «СОШ №40»
Республиканская Географическая эстафета
Районная НПК «Я-исследователь»
Республиканская ПНК «Юность – науке и технике»
Заочная республиканская НПК по географии и экологии среди учащихся
«Турнир счета»
Игра «Что? Где? Когда?» по страницам учебника для 8-х классов
Республиканский Естественнонаучный турнир -2021
Всероссийская Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
Метапредметный конкурс –исследование «Пума -2019 Вершины логики»
Международный математический конкурс «Кенгуру»
Участие в интеллектуальном марафоне «ЭМУ эрудит»
Участие в интеллектуальном марафоне «ЭМУ специалист»
Интеллектуальный конкурс «Золотое руно»
Интеллектуальная игра – викторина по ПДД (ДОСААФ)
Интеллектуальная игра « В стране Литературии» среди 6-х классов
Квест-игра «Галактика книг»
Конкурс инсценировок по произведениям русской литературы Ожившая книга
Участие в международной программе “CambridgePen-friends” («Друзья по переписке») с школьниками из Китая (о.Тайвань)
Участие в международной программе обмена с языковой школой из Тайланда

Районный конкурс по литературе «Литературный вернисаж»
Республиканский IT-конкурс по литературе «Иллюстрации к произведениям Есенина»
Республиканский конкурс сочинений «Россия: права и обязанности человека»
Всероссийский конкурс сочинений «Русское слово», посвящённый к 200-летию со дня рождения Н.М. Карамзина.
Районный конкурс чтецов «Золотое перо»
Городской конкурс чтецов «Золотое перо»
XXII Республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» (конкурс сочинений)
Республиканский конкурс сочинений «Бессмертный полк»
Фестиваль поэзии и самодеятельной песни «Музыкальная рифма»
Международный проект по русскому языку «Грамотей-плюс»
Всероссийский турнир «Орфо-Эверест»
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Конкурс презентаций – исследований «Памятники Ижевска»
Городская акция «Знать и любить русский язык – значит любить Родину» (тотальный диктант для учащихся 8-9 классов)
Всероссийский конкурс тестирование «Великая Отечественная война»
Республиканский конкурс краеведческих исследовательских проектов «Эскерчи
Конкурс «Пума: Вершина логики-2021»
Международный конкурс-игра «Кенгуру»
Анисимовская олимпиада по математике.
Открытый Всероссийский Конкурс проектных работ для школьников
Городской творческий экологический конкурс «Наша елочка – живи…!»
Акция «Стань победителем»
Межрегиональный конкурс «Люби и знай свой родной край»
Республиканская Географическая эстафета
Республиканская конференция по литературе «Лишь слову жизнь дана…»
Республиканская конференция школьников «В лабиринтах русского языка и литературы»
Республиканский турнир World Skills
Городской конкурс исследовательских работ «Вода – это жизнь»
Городской географический квест
Городская Игра «Я шагаю по Ижевску»
Публикация рассказа в проекте «Алые паруса»
Республиканский географический брейн-ринг
Городской естественно-научный турнир
Конкурс сценариев Санкт-Петербургского университета культуры и театра «Герой нашего времени»
Всероссийский конкурс творческий работ «Сократ»
Международный конкурс «Поколение одаренных»
Районый конкурс журналистских работ «Все профессии нужны»
Городской конкурс «Мой профессиональный выбор»

Открытый всероссийский конкурс проектных работ для школьников
Всероссийкий конкурс «Наша страна – наша наследие»
Международные Олимпиады дома учителя Уральского федерального округа
Городская фотовыставка «Красота родной природы»
Городской экологический конкурс «Дай вторую жизнь отходам»
Городской тематический квест, посвященный Дню Всероссийской науки
Турнир по географическому брейн-ринг среди команд института естественных наук у учащихся школ
Открытый городской естественнонаучный турнир
Республиканский конкурс технических изделий «Дети.Техника. Творчество»
Интеллектуальное шоу «Игры разума»
Городской квест-игра «Все ли ты знаешь о М.Т. Калашникове»
Городская игры «ЭтноПрофи» в рамках Городской опорной площадки «Мозаика культур»
Городская молодежная игра «ЭТНОэксперт» среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений города Ижевска
Региональный тап открытого чемпионата среди команд школьников 8-11 классов по интеллектуальным играм на тему «География» в Приволжском федеральном округе
Международный флешмоб «я читаю природу России»
Межрегиональная «Снежная викторина»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»
Межрегиональная викторина «Дорогами Владимира Обручева»
Межрегиональная викторина «Я-турист» ко Дню туризма
Межрегиональный конкурс «Дневник путешественника» Всероссийский конкурс «Лучший вопрос к Экологическому диктанту»
Всероссийская картографическая игра «Я люблю и знаю Россию»
Естественно-научный квест «День института естественных наук»
Городская интерактивная игра «Я шагаю по Ижевску»
Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников
Региональный чемпионат «Молодые чемпионаты» (WorldSkillsRussia)
Районный конкурс по радиоэлектронике «Приключения электроников»

Вывод: Несмотря на наличие позитивной динамики в 2021 году в результативностивыступления учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня,учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одареннымидетьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровняподготовки обучающихся все имеющиеся ресурсы (информационные, методические,содержательные, кадровые, материально-технические).

9.Мониторинг достижений и успехов педагогов.

№	Конкурсы, НПК учителей	Результат
1.	Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	3 место
2.	Межрегиональный конкурс «Дневник путешественника»	1 место
3.	Городской конкурс «Салон образовательных практик»	Диплом победителя

4.	Городской конкурс «Есть идея!»	Диплом победителя
5.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2021»	3 место
6.	Городской педагогический конкурс проектов «Чистота нас окружает»	3 место
7.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок с применением ИКТ»	2 место
8.	Международный конкурс классных руководителей	2 место
9.	Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии»	Сертификат
10.	Республиканский конкурс видеоуроков «Учусь учиться»	Сертификат
11.	Республиканский экологический диктант	Сертификат
12.	Республиканская викторина «Экология Ижевска»	Сертификат
13.	Всероссийский конкурс на лучший вопрос экодиктанта	Сертификат
14.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Сертификат

Вывод: Наряду с имеющимися положительными результатами имеются некоторые недоработки. В частности, недостаточно активно ведется работа по обобщению и внедрению в практику передового опыта и участию в профессиональных конкурсах.

10. Профориентационная работа

Одним из значимых направлений деятельности школы является организация профориентационной деятельности с обучающимися. Целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах. Содержание реализовалось через учебную и внеучебную деятельность. Для реализации профориентационной деятельности использовались разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии, профдиагностика, организация профессиональных проб, а также дистанционные формы профориентации («ПроеКТОтория», «Билет в будущее»- апробация). В рамках профориентационной работы в целях содействия в профессиональном самоопределении обучающихся в течение учебного года в школе проводились элективные занятия в 9 классах «Мое профессиональное самоопределение», по завершению курса занятий состоялась защита проектов « Вектор моего профессионального самоопределения»

В этом учебном году продолжалась реализация школьного проекта "Мир профессий", целью которого является максимальное погружение учащихся 5-11 классов в различные профессии. В начальной школе на классных часах знакомились-с миром профессий родителей класса , готовых поделиться своим опытом, сообщением о содержании своей деятельности в виде презентации.

Формы реализации профориентации в школе были разнообразными: встречи с интересными людьми, экскурсии на производство, конкурсы, защита проектов . Команда учащихся 8 класса нашей школы ежегодно принимает участие в Городском конкурсе «Мой профессиональный выбор», а также в профтестировании ТРИТ.

Учащиеся 6-11 классов посещали Всероссийские открытые уроки, фестивали профессиональных проб в онлайн-формате в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОтория». В ноябре 2021 года учащиеся 8-9 классов школы приняли онлайн-участие в профессиональной пробах ТРИТ, ИПЭК, Торговый техникум, МВЭУ, на площадках посетили интерактивные конкурсы, мастер-классы и викторины, соответствующие профилю учебного заведения в онлайн режиме. Обучающиеся 10-11 классов участвовали в онлай-проектах «Школьный университет» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, а также в программах Центра довузовской подготовки УдГУ. Старшеклассники являлись онлайн-слушателями публичных лекций, ведущих ученых, лучших преподавателей вузов, представителей предприятий и бизнес-структур республики. Школу посетили представители Глазовского педагогического института, а также высших военных учебных заведений, а также МВД.

В этом учебном году, с привлечением ведущих образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования Удмуртской Республики учащиеся 9 классов познакомились с профессиями Торгового техникума, ИПЭК, ТРИТ, Аграрного колледжа Ижевской ГСХА, Монтажного техникума, Ижевского политехникума, УРСПК. Учащиеся 5-8 классов посетили в онлайн режиме Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова. Группа старшеклассников в декабре 2021 года прошли успешно профпробу- Олимпиаду по медиации и заняли призовые места, что значимо для их поступления в УдГУ по направлению «конфликтология».

11. Информационная открытость образовательной организации

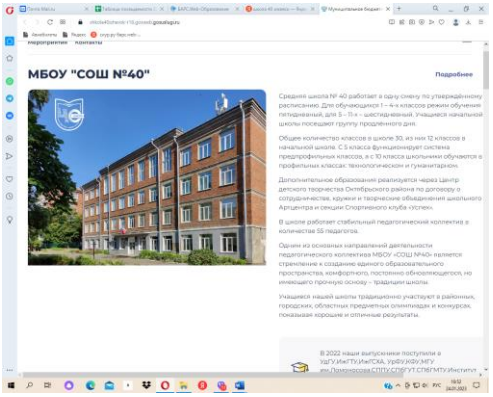
Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей.

В МБОУ «СОШ №40» обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет в компьютерных классах, школьном библиотечном информационном центре, а также на рабочих местах учителей.

В ОО на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации.

В 2020-2021 учебном году продолжено формирование локальной сети школы, что позволило уже сейчас вести отчетную документацию, активно используются и облачные сервисы. Электронный журнал заполняется педагогами своевременно, это дает возможность родителям контролировать успеваемость детей. Для наиболее эффективной работы с электронном журналом в ОО разрабатываются инструкции, проводятся консультации с молодыми педагогами для достижения оперативности работы данного ресурса.

Официальный сайт школы http://ciur.ru/izh/S40_izh на Образовательном портале Удмуртской Республики соответствует всем требованиям и регулярно обновляется. Активно используется возможность прямого общения с родителями через сайт школы и электронную почту, проводятся голосования и маркетинговые исследования.



В 2021 году активно использовалась страница в соцсети – Вконтакте, что позволило сделать общение с широкой общественностью и родителями более открытым, оперативно сняло многие вопросы родителей.

Вывод:

– Школа имеет открытые информационные площадки (сайт, страницы в соцсетях), активно пользуется их возможностями для информирования широкой общественности о результатах деятельности, снижения количества бумажной информации, предоставляемой сотрудниками и родителями, автоматизации документооборота, проведения маркетинговых мероприятий.

– Созданы кадровые возможности для перехода на новый качественный уровень использования ИКТ

– Автоматизирована система документооборота через АИС, облачную систему. К сети интернет подключены все компьютеры школы.

12. Финансирование

На 2021 учебный год школе по муниципальному заданию выделено финансовых средств в сумме 35223,39 тыс.руб. Данные средства освоены в полномобъеме и направлены на:

- выплату заработной платы работников – 32125,14 тыс.руб.
- содержание, обслуживание здания, оплата налогов, коммунальных услуг и прочие расходы – 2549,7 тыс.руб., в том числе
  - медосмотр сотрудников – 97,6 тыс. руб.
  - приобретение учебников – 597,1 тыс. руб
  - приобретение бумаги и аттестатов – 40,5 тыс.руб.
  - повышение квалификации педагогов – 12,7 тыс. руб.
  - обеспечение учебного процесса – 0,9 тыс. руб.

В 2021 году было произведено повышение заработной платы: с 01 октября 2021 года повышение заработной платы всем категориям сотрудников, кроме педработников.

Кроме того, за 2021 год администрация школы получила доход от платных услуг и сдачи имущества в аренду (внебюджетные средства)в сумме 1694,6 тыс.руб., которые были использованы на:

- выплату заработной платы работников – 756,4 тыс.руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, коммунальные услуги – 184,6 тыс.руб.;
- услуги по содержанию имущества (дератизация, дезинфекция, зарядка огнетушителей, замена фильтров питьевой воды, утилизация ламп и оргтехники) - 109,9 тыс. руб.;

- прочие работы и услуги (заправка картриджей, повышение квалификации сотрудников) - 50,5 тыс.руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (стройматериалы, электротовары, хозтовары) - 233,6 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств (приобретение учебного оборудования, оргтехники, комплектующих, спортинвентаря, мебели) - 69 тыс. руб.

Предоставленный анализ показывает, что большая часть средств, полученных из приносящей доход деятельности, направляются не на развитие образовательного процесса, как должно быть, а на ремонт и текущее содержание здания.

Также учреждению были доведены средства по программе «Большой ремонт» в сумме 16948,7 тыс.руб., в том числе:
- Замена оконных блоков - 4252,3 тыс. руб.
- Капитальный ремонт кровли – 12696,4 тыс.руб.

Средства освоены в полном объеме.

В 2021 году силами сотрудников отремонтированы коридоры школы, водомерный узел, частично заменена мебель в кабинетах. Силами АНО «Центр развития СОШ №40» заменено освещение в спортзале и мастерской, отремонтированы стены и потолок в мастерской, закуплено оборудование для учебного процесса мастерской, заменены кабинки в туалетах, туалеты оборудованы диспенсерами для жидкого мыла и туалетной бумаги. Однако по-прежнему требуется ремонт потолков 3 этажа, отмостков, электрощитовой, служебных помещений, некоторых учебных кабинетов, а также частичная замена мебели и оргтехники.

13. Правовая защищенность участников образовательного процесса

Устав школы является локальным документом, непосредственно определяющим права и обязанности участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, родителей.

Права, обязанности, ответственность разъясняются: педагогическим работникам при приеме на работу, совещаниях, педагогических советах; учащимся – на уроках, классных часах, при проведении индивидуальной работы; родителям – на собраниях, при личном общении. Реализуется школьная программа по профилактике правонарушений «Профилактика девиантного поведения среди учащихся». Создана Школьная служба медиации по разрешению конфликтных ситуаций.

Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними, также способствуют защите прав ребенка (ОДН, прокуратура, КДН, отдел по делам семьи и охране прав детства, КЦСОН, РНД). Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с совместным планом работы социального педагога и инспектора ОДН:

1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, в отделе семьи и охраны прав детства Администрации Октябрьского района, формирование банка данных.

2. Проведение профилактических бесед 5 - 9 классах инспектором ОДН ОП № 2 Колпаковой Я.В. «Ответственность за правонарушения», «Основы личной безопасности».

3. Общие, классные родительские собрания: Основные положения Закона УР №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Предупреждение дорожно-

транспортного травматизма», «Как не стать объектом преступления», «Безопасный Интернет».

4. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и состоящими на учете в ОДН и ВШУ.

5. Участие в совете профилактики школы.

6.Проведение социально- психологического тестирования учащихся 7-11 классов.

7.Участие в акции «Семья — семье, поможем школьнику», «Каждого ребенка за школьную парту».

Результатом работы стало снижение количества правонарушений и количества учащихся, состоящих на разных формах учета.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Состоят на учете в школе	6	5	4
Состоят на учете в ОДН	0	1	1
Состоят на учете в КДН	0	1	1
Семьи в СОП	1	1	0

14. Охрана и укрепление здоровья учащихся

Реализация эффективного учебного плана и 5-дневный режим обучения в 1-4 классах, 6-дневный режим обучения в 5-11классах.

– Контроль проведения обязательных физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.

– Развитие комфортной образовательной среды.

– Питьевой режим.

– Использование вариативных форм получения образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования (семейное, надомное).

– Применение технологии индивидуального подхода к обучению школьников.

– Дозирование и распределение учебной нагрузки.

– Профильное обучение на среднем общем уровне образования.

– Укрепление материальной базы для занятий физической культурой (ремонты спортивных залов, закупка спортивного инвентаря и оборудования).

– Повышение качества занятий физкультурой и спортом.

- Проводится мониторинг заболеваемости и вакцинация учащихся.

- Проводится ежедневная термометрия

Как показывают результаты ежегодного мониторинга по группам здоровья, в 2020 - 2021 учебном году остается стабильно высокий процент учащихся, имеющих только 3 группу здоровья.

15. Обеспечение безопасности

В школе разработана система безопасности, которая представляет собой совокупность безопасных для жизни и здоровья учащихся и сотрудников условий труда и учебной деятельности:

I. Оперативно-режимные мероприятия:

1. Ежегодно разрабатываются планы по реализации программы безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций, а также по противодействию терроризму и экстремизму.

2. В школьном здании налажена система оповещения, в которую входит

- система оповещения «Рокот»;
- речевые оповещатели «АС-2»;
- световые оповещатели «Молния»

Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

3. Вопросы безопасности реализуются в работе:

- с учащимися 1-11 классов;
- с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с ООО ЧОП «Сигма»

II. Материально-техническое обеспечение безопасных условий труда в образовательной среде:

1. Здание школы оборудовано металлическими дверями

2. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Ижевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Удмуртской Республике».

3. Установлена система передачи сигнала тревоги на единую дежурно-диспетчерскую службу г.Ижевска (АУКС-ПЦН ЕДДС-«01»).

4. Запасные выходы не загромождены, снабжены легко-открываемыми запорами и световыми указателями, их функционирование ежедневно проверяется.

5. Во всем здании в целях пожарной безопасности в кабинетах специального назначения, на лестничных клетках и в коридорах имеются огнетушители. Производится их своевременная поверка и перезарядка. Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация «Сигна 20М»

6. В здании работает система управления и контроля доступа, установлены турникеты, для входа обучающиеся и сотрудники используют карты доступа. Охрана школы осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Сигма». Пост оборудован согласно рекомендациям, средствами охраны и необходимой документацией:

- кнопками тревожной сигнализации;
- телефоном городской связи;
- огнетушителями;
- системой видеонаблюдения.

Сотрудники охранной фирмы осуществляют охрану школы в дневное время. В обязанности охранника входит также патрулирование прилегающей территории к зданиям школы, огражденной забором.

Въезд и вход на территорию учреждения осуществляется через 1 въездные металлические ворота и 2 металлические калитки. Ворота и калитка оборудованы запорными устройствами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

Вход и выход сотрудников, обучающихся и посетителей осуществляется через пост вахтёра.

III. Профилактическая работа по действиям в условиях ЧС:

1. Ежегодно весной для учащихся и персонала школы проводится объектовая тренировка «День защиты детей», в ходе которой отрабатываются навыки поведения в различных экстремальных ситуациях: пожар в здании, угроза захвата заложников и др. Для проведения подобных мероприятий привлекаются силы ОО. В 2020-2021 учебном году проведены 2 плановые тренировки по эвакуации и одна тренировка сил и средств районного звена УТП РСЧС, привлекаемых для ликвидации ЧС, вызванных террористическими актами.

Время, отведенное по нормативу на выход учащихся и персонала из здания школы на стадион, соблюдается.

2. Регулярно организуются и проводятся занятия для учащихся школы по отработке умений правильно и адекватно оценивать различные экстремальные ситуации. Команды учащихся школы принимают участие в соревнованиях разного уровня и направленности, где демонстрируют полученные знания, умения и навыки в области основ безопасности жизнедеятельности.

3. Обучение преподавательского состава по действиям в условиях ЧС и ликвидации последствий проводится по 14-часовой программе обучения по ГО.

4. Ежегодно проводятся 5 – ти дневные учебные сборы учащихся-юношей 10 классов в д. Пирогово

IV. Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций. В 2018-2019 учебном году чрезвычайных ситуаций или случаев, близких к таковым в школе не наблюдалось. Случаев, связанных с нарушением систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не зарегистрировано. Ведется профилактическая работа и контроль эксплуатации вышеперечисленных систем.

16.Показатели деятельности МБОУ «СОШ 40» за 2021 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	745
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек 47,86 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по русскому языку, в общей численностивыпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количествабаллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общейчисленности	0 человек 0 /%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количествабаллов единого государственного экзамена по математике, в общейчисленности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, неполучивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, неполучивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 9 класса	1 человека 1,3 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 11 класса	3 человека 6,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие вразличных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	745 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей ипризеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,в том числе:	210человек 28 /%
1.19.1	Регионального уровня	91человек 12 /%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек 1,8 /%
1.19.3	Международного уровня	4 человек 0,52 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146 человек 19,1 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51человек 92%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека 98%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 8 /%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 67%
1.26.1	Высшая	21
1.26.2	Первая	16
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	6 человек 9,6%
1.27.2	Свыше 30 лет	10

		человек 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	4,00 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 40» Н.М. Абдулова