

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 40"
МБОУ "СОШ № 40"

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического
объединения учителей
гуманитарно-эстетического
цикла
«29» августа 2022 года
Протокол № 1

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СОШ № 40»
«30» августа 2022 года
_____ Н.М. Абдулова
(подпись)
117-од-22 от 30.08.2022
№ приказа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Учебного предмета
«История. Базовый уровень»**

(для 10А,11б классов образовательных организаций)

Составители: Заможняя В.Н., Васильева Н.Е.

**Рабочая программа
учебного предмета «История»
10а,11б классы. Базовый уровень**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10 а,11 б классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1705. 12 №413 (с изменениями и дополнениями);
3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Примерной программой по учебному предмету «История России. Всеобщая история»: В.А.Никонов, С.В.Девятов. Примерная рабочая программа к учебнику в 2-х частях «История. История России 1914-начало XXI в.». Под научной редакцией С.П.Карпова - М.: Русское слово,2020; программы к УМК “Всеобщая история” для 10-11 классов под ред. Л.С. Белоусова к учебнику, Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций.
5. Учебно-методическим комплексом:
 1. В.А.Никонов, С.В.Девятов. История. История России 1914-начало XXI в. Учебник для 10 -11 класса. Базовый и углубленный уровни в 2 частях. - М.: Русское слово, 2020
 2. Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов. Всеобщая история Конец XIX-начало XXI века. Учебник для 10-11 класса. Базовый и углубленный уровни. – М.: Русское слово,2020.
6. Уставом МБОУ «СОШ №40»;
7. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №40»;
8. Учебным планом МБОУ «СОШ №40»;
9. Положением о рабочей программе по учебному предмету «История», утвержденным приказом директора МБОУ «СОШ №40» № 27- од-21 от 03 марта2021года.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение учебного предмета «История» на базовом уровне соответствует учебному плану МБОУ «СОШ №40» технологического профиля. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов - «Всеобщей истории» и «Истории России». Для полного освоения программы базового уровня на изучение предмета выделяется 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них на изучение истории России отведено 40 часов, всеобщей истории - 28. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов.

Цели и задачи изучения истории

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью курса истории, изучаемого на базовом уровне среднего общего образования, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «История» **в 10 классе** на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; – читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

3. Содержание учебного предмета «История» базового уровня. 10 -11

классы

Курс «Всеобщая история»

10 класс

Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.: экономические кризисы XIX – начала XX в., соперничество ведущих стран мира за рынки сбыта, возникновение геополитики. Основные международные противоречия. Нарастание военной мощи и создание военно-политических союзов. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи: владения Великобритании, Германии, США, других государств. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки: роль европейских государств в управлении Османской империей, раздел территорий Китая, Таиланда (Сиам), Ирана на сферы влияния и его последствия; антиколониальные движения в государствах Востока; характерные черты политического, экономического и социального развития стран Латинской Америки. Первая мировая война: причины, характер, этапы военных действий, итоги войны.

Ведущие державы Запада между мировыми войнами

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии. Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е – начале 1930-х годов.

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско - Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

Демократизация общественно -политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство – теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны.

Национально -освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925—1927 годов и гражданская война в Китае. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика «умиротворения» агрессоров. Гражданская война в Испании 1936—1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский Договор о ненападении.

Человечество во Второй мировой войне.

Начальный этап Второй мировой войны (1939—1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939—1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США. Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого Океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.

Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 г. Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946—1949 гг. в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950—1953 гг. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго - Восточной Азии (1964—1973). Военное соперничество СССР и США. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

11 класс

Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Атлантическое сообщество. Становление смешанной экономики в конце 1940-х – 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950—1960-е годы. Методы проведения социальной политики. Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки. Особенности неоконсервативной идеологии. Социально - экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы. Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Социалистический интернационал (Социнтерн), равные стартовые возможности, «третий путь», социально ориентированный неоконсерватизм, движения гражданских инициатив, новые демократические движения, феминистское движение, экологическое движения, «зелёные», движение антиглобалистов, сетевые структуры. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ

и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины «цветных революций». По пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран. КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950—1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX–XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Наука и культура в XX–XXI вв.

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники. Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн». Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально - экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализированном информационном обществе. Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино. Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX — начале XXI век . СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй половины XX века. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран. Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Раздел I. Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921 гг.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Итоги экономической модернизации России 1900–1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Характеристика социальной структуры российского общества. Итоги столыпинской аграрной реформы и других преобразований. Международные отношения в первом десятилетии XX в. Россия в Первой мировой войне. Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Нарастание оппозиционных настроений. Благотворительность. Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г. Политические партии и война. Петроград в годы Первой мировой войны. Великая российская революция 1917 г. Причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Великая российская революция; события в Петрограде. Деятельность Временного правительства. Россия весной-летом 1917 г. Альтернативы развития страны после Февраля. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Октябрьская революция. Кризис власти. Демократическое совещание. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах. Формирование советской государственности. Создание новых органов власти. Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономические и политические последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал». Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918г. Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности. Ход Гражданской войны. Выступление Чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция». Переворот адмирала А. В. Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля. Красный и белый террор в Гражданской войне. Социально-экономическая политика красных и белых. Политика военного коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного коммунизма. Ускоренная национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. «Малая Гражданская война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Советская Россия в годы нэпа. 1921—1928 гг. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению. Образование СССР. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна. Политическое развитие в 1920-е гг. Срачивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина, разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во внутривнутрипартийной борьбе. Духовная жизнь в 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. Сменевеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе. Социалистическая индустриализация. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток. Цена и издержки индустриализации Крупнейшие стройки первых пятилеток. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни; политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов» Национальные и региональные особенности коллективизации. Политическая система СССР в 1930-х гг. Роль партии и идеологии в жизни страны. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутривнутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культу личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика. Культурная революция. Культурная революция: задачи и направления. Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физической школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества подконтрольным партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

Раздел III. Советский Союз в годы военных испытаний.

Начало Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии.

Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда. Массовый героизм воинов -всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Бомбардировки города. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Церковь в период Великой Отечественной войны. Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Ученые и деятели культуры Ленинграда в годы блокады. Седьмая (Ленинградская) симфония—симфония «всепобеждающего мужества». Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Кино военных лет. Песенное творчество и фольклор. Выступления фронтовых концертных бригад. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция. Партизанское движение, партизанские края в Белоруссии, северных районах Украины, Брянской и Ленинградской областях. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944 г.). Победный салют в Ленинграде. Антигитлеровская коалиция. СССР Конференции союзных держав. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Открытие Второго фронта в Европе. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Политическое развитие СССР 1945-1953 гг. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Начало холодной войны: внешняя политика СССР в новых условиях. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Общественно-политическая жизнь. Культура. Курс на свертыwanie демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны. Перестройка и ее итоги. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Раздел V. Российская Федерация в 1991–2016 гг. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в. Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Народный референдум в апреле 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. События в Чечне. Российское общество в годы реформ. Россия в первое десятилетие XXI в. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

11 класс

Апогей и кризис советской системы. СССР в 1945-1991 гг.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР.

Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Политическое развитие СССР 1945-1953 гг. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Отмена

чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Начало холодной войны: внешняя политика СССР в новых условиях. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Общественно-политическая жизнь. Культура. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Перестройка и ее итоги. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Российская Федерация в 1991–2016 гг. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в. Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Народный референдум в апреле 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. События в Чечне. Российское общество в годы реформ. Россия в первое десятилетие XXI в. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в нач. XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

4. Тематическое планирование предметного курса «История». 10 а класс. Базовый уровень, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Название раздела (темы) урока	Количество часов на раздел(тему)
	Всеобщая история	
	Раздел 1. Первая мировая война и ее итоги	6
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	Мир накануне Первой мировой войны	1
3-4	Первая мировая война: фронт и тыл	2
5	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система	1
6	Повторительно-обобщающий урок по разделу1. Первая мировая война и ее итоги	1
	Раздел 2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами	12
7	Революционное движение в Европе после Первой мировой войны	1
8	Революционное движение в Азии после Первой мировой войны	1
9	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.	1
10	Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией	1
11	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1
12	«Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1

13	Тоталитаризм в Германии и Италии	1
14	Особенности внутренней политики гитлеровского режима	1
15	Милитаристский режим в Японии	1
16	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1
17	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1
18	Повторительно-обобщающий урок по разделу2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами	1
	Раздел III. Человечество во Второй мировой войне	9
19	Начальный период Второй мировой войны	1
20	Коренной перелом в ходе войны	1
21	Трудный путь к победе	1
22	Дипломатия в годы войны	1
23	Движение Сопротивления в годы войны	1
24	Освобождение Европы	1
25	Итоги Второй мировой войны. Создание ООН	1
26	Наука и культура в первой половине 20 века	1
27	Повторительно-обобщающий урок по разделу3. Человечество во Второй мировой войне	1
28	Проверочная работа по теме «Мир в первой половине XX в.»	1
История России		
	Раздел I. Россия в годы великих потрясений 1914-1921 гг.	17
29	Российская империя накануне революции	1
30	Политические партии и их лидеры	1
31	Россия в Первой мировой войне	1
32	Война и общество	1
33	Наращение кризиса	1
34	Российская революция 1917 г.: Россия в Первой мировой войне: от Февраля к Октябрю	1
35	Российская революция 1917 г.: Россия в Первой мировой войне: от Февраля к Октябрю	1
36	Приход к власти партии большевиков	1
37	Становление советской власти	1
38	Начало Гражданской войны	1
39	В вихре братоубийственного противостояния	1
40	В вихре братоубийственного противостояния	1
41	Россия в годы «военного коммунизма»	1
42	Общество в эпоху революционных потрясений	1
43	Революция и культура	1
44	Революция и культура	1
45	Проверочная работа по разделу «Россия в годы великих потрясений 1914-1921 гг.»	1

	Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 гг.	12
46	СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.	1
47	СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.	1
48	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	1
49	Индустриализация в 1920-1930-е гг.	1
50	Коллективизация в 1920-1930-е гг.	1
51	Культ личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг.	1
52	Формирование советского общества в 1920-1930 –е гг.	1
53	Формирование советского общества в 1920-1930 –е гг.	1
54	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1
55	Наука и культура СССР в 1920– 1930-е гг.	1
56	Наука и культура СССР в 1920– 1930-е гг.	1
57	Проверочная работа по разделу 2. Советский Союз в 1920-1930 гг.	1
	Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний	10
58	СССР накануне войны	1
59	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь - осень 1941)	1
60	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1
61	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
62	Война и общество	1
63	Во вражеском тылу	1
64	Культура и наука в годы войны	1
65	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1
66	Итоги и уроки Победы. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства	1
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу Советский Союз в годы военных испытаний	1
68	Повторение предметного курса «История»	1

4. Тематическое планирование предметного курса «История». 11 б класс. Базовый уровень, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№п/п	Название раздела (темы) урока	Количество часов на раздел(тему)
Всеобщая история		
	Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».	6
1	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1
2	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1

3	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1
4	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»	1
5	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»	1
6	Повторительно- обобщающий урок по разделу IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	1
	Раздел V. Мир во второй половине XX — начале XXI в.	9
7	Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США	1
8	Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США	1
9	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества	1
10	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества	1
11	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1
12	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1
13	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1
14	Развитие государств на постсоветском пространстве	1
15	Развитие государств на постсоветском пространстве	1
	Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	6
16	Япония и новые индустриальные страны	1
17	Китай на пути модернизации и реформирования	1
18	Индия во второй половине XX — начале XXI в.	1
19	Исламский мир: единство и многообразие	1
20	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	1
21	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1
	Раздел VII. Наука и культура в XX–XXI вв.	2
22	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль	1
23	Основные направления в искусстве и массовая культура	1
	Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2
24	Основные проблемы развития современного общества	1
25	Основные проблемы развития современного общества	1
26	Повторение основных дат, понятий, персоналий	1
27	Повторительно- обобщающий урок по курсу	1
28	Проверочная работа по теме «Мир во второй половине XX — начале XXI в.»	1
История России		

	Раздел IV. СССР в 1945-1991гг.	
29	Восстановление промышленности	1
30	Сельское хозяйство после войны	1
31	Идеология и культура после войны	1
32	Внешняя политика в 1946-1953гг.	1
33	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.	1
34	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.	1
35	Культура и духовная жизнь в СССР в период «оттепели»	1
36	Культура и духовная жизнь в СССР в период «оттепели»	1
37	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1
38	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1
39	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1
40	Духовная жизнь советского общества в 1970- нач. 1980гг.	1
41	Духовная жизнь советского общества в 1970- нач. 1980гг	1
42	Внешняя политика от разрядки к новому витку конфронтации	1
43	Перестройка и кризис советской политической системы	1
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
45	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
46	«Новое мышление» и внешняя политика СССР	1
47	Кризис и распад СССР	1
48	Повторительно- обобщающий урок по разделу IV. СССР в 1945-1991гг.	1
49	Проверочная работа по разделу IV. СССР в 1945-1991гг.	1
	Раздел V. Российская Федерация в 1991-2016 гг.	
50	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1
51	Политико-конституционный кризис 1993г.	1
52	Новая Конституция Российской Федерации	1
53	Политика и экономика России в 1993-1995 гг.	1
54	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1
55	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг.	1
56	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-гг.	1
57	Политическое развитие России в 2000–2020 гг.	1
58	Экономика России в 2000–2020 гг.	1
59	Социальное развитие России в 2000–2020 гг.	1
60	Внешняя политика России в начале XXI в.	1
61	Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.	1
62	Повторительно- обобщающий урок по разделу V.	1

	Российская Федерация в 1991-2016 гг.	
63	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1
64	Повторение основных дат курса «История»	1
65	Повторение основных понятий	1
66	Повторение персоналий	1
67	Повторительно- обобщающий урок по курсу «История»	1
68	Повторительно- обобщающий урок по курсу «История»	1

Перечень контрольных работ

10 класс

1. Обобщение и контроль знаний по теме «Мир в первой половине XX».

Проверочная работа № 1.

2. Обобщение и контроль знаний по разделу 1 «Россия в годы Великих потрясений 1914-1921 гг.».

Проверочная работа № 2.

3. Обобщение и контроль знаний по разделу 2 «Советский Союз в 20-30 годы».

Проверочная работа № 3.

11 класс

1. Обобщение и контроль знаний по теме «Мир во второй половине XX — начале XXI в.».

Проверочная работа № 1.

2. Обобщение и контроль знаний по разделу IV. СССР в 1945-1991гг.

Проверочная работа № 2.