

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 40"
МБОУ "СОШ № 40"

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
«29» августа 2022 года
Протокол № 1

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СОШ № 40»
«30» августа 2022 года

(подпись) Н.М. Абдулова
117-од-22 от 30.08.2022
№ приказа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ID 4821918)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Михайлов Сергей Иванович, Петрова Елена Анатольевна
учителя физической культуры

Ижевск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 99 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	0	2		обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;; проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями человека;; проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливают возможную связь между ними; Разбор заданий по формированию читательской компетенции;	Устный опрос;	Физическая культура, 1-4 класс.//В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	2	0	2		обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей); Разбор заданий по формированию глобальных компетенций;	Практическая работа; тестирование;	http://www.fizkultura.ru/
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;; знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня; Эстафета; посвященная памяти Э. Парфирьева;	Практическая работа;	http://spo.1september.ru-gazeta "Спорт в школе"
3.2.	Осанка человека	1	0	1		знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; Разбор заданий по формированию глобальных компетенций;	Практическая работа;	http://www.fizkult-ura/ Сайт "ФизкультУра"
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		разучивают комплекс утренней зарядки, контролируют правильность и последовательность выполнения входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца; для мышц рук, туловища, спины, живота и ног; дыхательные упражнения для восстановления организма); Проект: Режим Дня.;	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс.//В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								

4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс./В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3	0	3		знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;; наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;; разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа);	Практическая работа;	http://www.fizkult-ura/ Сайт "ФизкультУра"
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	5	1	4		разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);; разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);; разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью; Разбор заданий по формированию креативного мышления;	Практическая работа; зачет;	Физическая культура, 1-4 класс./В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	10	0	10		наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднимание ногами из положения лёжа на полу);; разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой);; разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс./В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	9	1	8		наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки;; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами;	Практическая работа;	http://www.fizkult-ura/ Сайт "ФизкультУра"
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	3	0	3		по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;; Викторина; посвященная дню защитника Отечества.;	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс./В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	11	1	10		наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом, контролируют отдельные её элементы;; разучивают и совершенствуют технику ступающего шага во время передвижения по учебной дистанции;; наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя скользящим шагом, уточняют отдельные её элементы, сравнивают с техникой ступающего шага, выделяют отличительные признаки;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом без лыж, контролируют отдельные её элементы (по фазам движения и в полной координации);; разучивают технику передвижения скользящим шагом в полной координации и совершенствуют её во время прохождения учебной дистанции; Разбор заданий по формированию читательской компетенции;	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс./В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	10	0	10		обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде);	Практическая работа;	http://www.fizkult-ura/ Сайт "ФизкультУра"
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	4	1	3		знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);; разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);; обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов;; обучаются прыжку в длину с места в полной координации;	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс./В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	6	0	6		наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);; разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением);; разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием);; разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс./В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	20	0	20		обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам);; играют в разученные подвижные игры; Проект: подвижные игры. Разбор заданий по формированию креативного мышления;	Практическая работа;	http://fizkultura-na5.ru/
Итого по разделу		82						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	0	10		демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО; Эстафета; посвященная всемирному дню здоровья. Разбор заданий по формированию глобальных компетенции;	Практическая работа;	Физическая культура, 1-4 класс.//В.И. Лях, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Итого по разделу		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	4	95				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Урок физической культуры в школе	1	0	1		Практическая работа;
2.	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		Практическая работа; опрос;
3.	Режим дня школьника	1	0	1		Практическая работа; опрос;
4.	Самостоятельное составление комплекса утренней гимнастики	1	0	1		Практическая работа;
5.	Основные правила личной гигиены	1	0	1		Устный опрос;
6.	осанка человека	1	0	1		Практическая работа;
7.	утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		Практическая работа;
8.	Модуль "Легкая атлетика" Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Правила безопасности на уроке легкой атлетики	1	0	1		Практическая работа;
9.	правила безопасности на уроке легкой атлетики.техника челночного бега с высокого старта	1	0	1		Практическая работа;
10.	Разновидности ходьбы.ходьба с преодолением препятствий.Бег с ускорением,20м.Подвижная игра"Пустое место".Челночный бег	1	0	1		Практическая работа;
11.	разновидности ходьбы и бега.Ходьба по разметкам.ходьба с преодолением препятствий.Бег с ускорением,30м. Игра"Пятнашки"	1	0	1		Практическая работа;
12.	музыкально-сценическая игра"Маленькие мышки прячутся от кошки":способы передвижения	1	0	1		Практическая работа;
13.	Танцевальные шаги:"полечка"	1	0	1		Практическая работа;
14.	Танцевальные шаги:"ковырялочка"	1	0	1		Практическая работа;
15.	Музыкально-сценическая игра:"Музыкальный паровозик".Способы передвижения	1	0	1		Практическая работа;
16.	Музыкально-сценическая игра"Танцуем вместе".Способы передвижения	1	0	1		Практическая работа;
17.	Бег,сочетаемый с круговыми движениями руками"стрекоза"	1	0	1		Практическая работа;
18.	Модуль :Легкая атлетика.Прыжок в длину с места	1	0	1		Практическая работа;

19.	Прыжки толчком с двух ног вперед,назад , с поворотом на 45 и 90* в обе стороны	1	0	1		Практическая работа;
20.	Отработка навыков выполнения прыжков толчком с двух ног вперед,назад,с поворотом на 45 и 90* в обе стороны	1	0	1		Практическая работа;
21.	Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места.Игра"Быстро по местам"	1	1	0		Практическая работа;
22.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики" Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		Практическая работа;
23.	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1		Практическая работа;
24.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений	1	0	1		Практическая работа;
25.	Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания	1	0	1		Практическая работа;
26.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1		Практическая работа;
27.	организующие команды"Стройся","Смирно","На первый,второй рассчитайся","Вольно", "Шагом марш", "На месте стой,раз,два". "равняйся", "В две шеренги становись"	1	0	1		Практическая работа;
28.	Отработка навыков выполнения организующих команд "Стройся","Смирно","Вольно","В две шеренги становись", "на месте стой,раз,два"	1	0	1		Практическая работа;
29.	Отработка навыков выполнения организующих команд"Стройся","Смирно","Вольно","Разойдись", "В две шеренги становись", "На месте стой,раз ,два"	1	0	1		Практическая работа;
30.	Отработка навыков выполнения организующих команд "Вольно", "Становись", "Равняйся", "смирно",,, В одну шеренгу становись", "На месте стой,раз,два"	1	0	1		Практическая работа;
31.	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам.Выполнение организующих команд"В две шеренги становись", "Вольно", "Равняйся", "Смирно"	1	1	0		Практическая работа;
32.	Гимнастические упражнения.Упражнения общей разминки:приставные шаги вперед на полной стопе(гимнастический шаг)	1	0	1		Практическая работа;
33.	Отработка навыков выполнения приставных шагов вперед на полной стопе(гимнастический шаг)	1	0	1		Практическая работа;
34.	Комплекс упражнений с предметами. Упражнения со скакалкой:вращение кистью руки скакалки,сложенной вчетверо,-перед собой,сложенной вдвое-поочередно в лицевой,боковой плоскостях	1	0	1		Практическая работа;
35.	Отработка навыков выполнения упражнений со скакалкой	1	0	1		Практическая работа;

36.	Комплекс упражнений с предметами. Упражнения с мячом. Удержание гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку	1	0	1		Практическая работа;
37.	Отработка навыков удержания гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку	1	0	1		Практическая работа;
38.	Одиночный отбив мяча от пола. Переброска мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно	1	0	1		Практическая работа;
39.	Отработка навыков одиночного отбивания мяча от пола, переброски мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно	1	0	1		Практическая работа;
40.	Перекат мяча по полу, по рукам	1	0	1		Практическая работа;
41.	Отработка навыков переката мяча по полу, по рукам	1	0	1		Практическая работа;
42.	Акробатические упражнения.. Упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса "мост" из положения лежа	1	0	1		Практическая работа;
43.	Отработка навыков выполнения упражнения для развития гибкости позвоночника "мост"	1	1	0		Практическая работа;
44.	Группировка, кувырок в сторону	1	0	1		Практическая работа;
45.	Отработка навыков выполнения группировки, кувырка в сторону	1	0	1		Практическая работа;
46.	Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины "веревочка"	1	0	1		Практическая работа;
47.	Отработка навыков выполнения упражнений для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивание) мышц спины "веревочка"	1	0	1		Практическая работа;
48.	Упражнения для укрепления мышц спины и увеличения эластичности "рыбка"	1	0	1		Практическая работа;
49.	Отработка навыков выполнения упражнений для укрепления мышц спины и увеличения эластичности "рыбка"	1	0	1		Практическая работа;
50.	Освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов	1	0	1		Практическая работа;
51.	Модуль "Лыжная подготовка" Строевые команды в лыжной подготовке. организационно-методические требования на уроке	1	0	1		Практическая работа;
52.	Лыжная подготовка. Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	1		Практическая работа;
53.	Лыжная подготовка. Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	1		Практическая работа;
54.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом. Техника ступающего шага на лыжах без палок	1	0	1		Практическая работа;

55.	Скользкий шаг на лыжах без палок	1	0	1		Практическая работа;
56.	Повороты переступанием на лыжах без палок	1	0	1		Практическая работа;
57.	Ступающий шаг на лыжах с палками	1	0	1		Практическая работа;
58.	Скользкий шаг на лыжах с палками	1	0	1		Практическая работа;
59.	Повороты переступанием на лыжах с палками	1	0	1		Практическая работа;
60.	Скользкий шаг на лыжах с палками"змейка"	1	0	1		Практическая работа;
61.	Передвижения на лыжах с палками одновременным одношажным ходом	1	0	1		Практическая работа;
62.	Передвижения на лыжах с палками и попеременным двухшажным ходом	1	0	1		Практическая работа;
63.	Закрепление скользящего и ступающего шага с поворотом переступанием на лыжах с палками и без палок	1	1	0		Практическая работа;
64.	Модуль"Подвижные и спортивные игры" Подвижные игры. Техника безопасности	1	0	1		Практическая работа;
65.	Бросок и ловля мяча .Баскетбол	1	0	1		Практическая работа;
66.	Баскетбол.Отработка навыков броска и ловля мяча	1	0	1		Практическая работа;
67.	Баскетбол. Одиночный отбив мяча от пола	1	0	1		Практическая работа;
68.	Баскетбол. Отработка навыков одиночного отбива мяча от пола	1	0	1		Практическая работа;
69.	баскетбол. закрепление навыков выполнения упражнения с мячом	1	0	1		Практическая работа;
70.	Баскетбол. Игровые задания с мячом	1	0	1		Практическая работа;
71.	Музыкально-сценические и подвижные игры"Бабочка".Способы передвижения	1	0	1		Практическая работа;
72.	Волейбол. Подбрасывание мяча.Игра"Волк во рву"	1	0	1		Практическая работа;
73.	Волейбол. Ловля и передача мяча. Игра"Гонка мячей"	1	0	1		Практическая работа;
74.	Волейбол. Упражнения с мячом. Игра"Кто точнее"	1	0	1		Практическая работа;
75.	Баскетбол. Ведение мяча.Игра"Белочки собачки"	1	0	1		Практическая работа;
76.	Подвижная игра"Космонавты", "Волки во рву"	1	0	1		Практическая работа;

77.	Подвижные игры на основе баскетбола.Броски в цель(мишень).Игра"Попади в обруч"	1	0	1		Практическая работа;
78.	Эстафета с баскетбольными мячами.Броски в цель(щит).Игра"Передал-садись"	1	0	1		Практическая работа;
79.	Разновидности приема и передачи мяча. Подвижная игра"Лиса и зайцы"	1	0	1		Практическая работа;
80.	Подвижные игры разных народов. Игры "Прыгающие воробушки,Зайцы в огороде"	1	0	1		Практическая работа;
81.	Игры"Западня", "Конники-спортсмены".Эстафеты	1	0	1		Практическая работа;
82.	Игры:"Веревочка под ногами", "Вызов номера".Эстафеты	1	0	1		Практическая работа;
83.	Подвижные игры разных народов"День-ночь", "Салки-догонялки"	1	0	1		Практическая работа;
84.	Модуль "Легкая атлетика" Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1		Практическая работа;
85.	Подскоки через скакалку вперед,назад	1	0	1		Практическая работа;
86.	Отработка навыков выполнения подскоков через скакалку вперед,назад	1	0	1		Практическая работа;
87.	Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов. Игра "Удочка"	1	0	1		Практическая работа;
88.	Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. Челночный бег	1	0	1		Практическая работа; Тестирование;
89.	Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов. прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов	1	0	1		Практическая работа;
90.	Демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
91.	бег на 30м(с)	1	1	0		Зачет;
92.	Смешанное передвижение на 1000м(с)	1	0	1		Зачет;
93.	Челночный бег 3x10м(с)	1	0	1		Тестирование;
94.	Подтягивание из виса на перекладине(раз)	1	0	1		Тестирование;
95.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(раз)	1	0	1		Тестирование;
96.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье(см)	1	0	1		Тестирование;
97.	Подтягивание из виса на высокой перекладине(раз)	1	0	1		Практическая работа;
98.	Метание теннисного мяча в цель. дистанция 6 м(количество	1	0	1		Практическая работа;

99	Поднимание туловища из положения лежа на спине(в минуту,раз)	1	0	1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	5	94		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

физическая культура.Рабочие программы.Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы:пособие
для учителей общеобразовательных учреждений/В.И.Лях.-М.:Просвещение,2016

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стол

ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

гимнастическая скамейка

маты гимнастические

перекладина гимнастическая пристенная

баскетбольные мячи

волейбольные мячи

мяч для метания

лыжи

ботинки лыжные

лыжные палки

стойки волейбольные с волейбольной сеткой

